

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Липовская основная общеобразовательная школа имени
Героя Российской Федерации Л.С.Константинова»
Ибресинского района Чувашской Республики

Рассмотрено
на заседании методического
Совета школы, протокол №1
от 27 августа 2021 года

Утверждено
приказом по школе №71, п.1
от 30 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**коррекционных занятий по
социальному развитию**

Уровень образования : основное общее образование

Срок реализации: 5 лет

Составитель: социальный педагог
Акулина Раиса Андреевна.

п.Липовка

Рабочая программа

В современном мире проблема социального развития подрастающего поколения становится одной из актуальных. Родители и педагоги как никогда раньше обеспокоены тем, что нужно следить, чтобы ребенок, входящий в этот мир, стал уверенным, счастливым, умным, добрым и успешным. Именно в детстве происходит созревание человека, способного гармонично и эффективно адаптироваться к меняющейся социальной среде и выделить свое «Я» среди других людей.

По мнению Л.С.Выготского, физический или психический дефект у ребенка создает почву для возникновения препятствий в развитии его общения с окружающими, в установлении широких социальных связей, что является неблагоприятным фактором, прежде всего, личностного развития. Поэтому работа по социальному развитию должна быть нацелена на формирование у детей с ОВЗ навыков продуктивного взаимодействия с окружающими людьми, а в конечном итоге – на адаптацию к жизни в обществе, в быстро изменяющемся и нестабильном мире.

Данная программа разработана на основе документов, регламентирующих работу с детьми ОВЗ:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).
5. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17 июля 2015 г.).
6. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Рабочая программа представляет систему индивидуальных занятий для обучающихся с ОВЗ 5-9 классов в форме бесед и рассчитана на 5 лет обучения, которая включает 340 занятий: 2 часа в неделю, по 68 часов в 5-9 классах с продолжительностью - 30 минут.

Цель программы: обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

Задачи:

1. Повышать уровень познавательной активности и расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.

2. Развить у обучающихся способность к профессиональной адаптации, умения, навыки необходимые для общения и взаимодействия с другими людьми.

3. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и формировать мотивацию у них на здоровый образ жизни.

4. Формировать навыки и умения необходимые для успешного вхождения в общество в процессе трудового, социально бытового обучения.

Содержание программы

№	Наименование модуля	Задачи модуля
1	Модуль «Права и обязанности»	Формирование представлений о поведении в школе, школьном укладе жизни. Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самопознания Знание Конституции РФ и Конвенции о правах ребёнка
2	Модуль «Безопасность»	Формирование ответственного и безопасного поведения на улице. Формирование навыков самозащиты, избегания ситуаций риска Формирование навыков отстаивания позиции, конструктивное решение конфликтов
3	Модуль «Я и мы»	Способствовать становлению, развитию и воспитанию в ребёнке благородного человека путём раскрытия его личностных качеств. Обрести уверенность в себе, навыки продуктивного

		<p>взаимодействия с окружающими людьми, успешно адаптироваться к жизни в социуме.</p> <p>Формирование навыков культурного поведения, правил хорошего тона.</p>
4	Модуль «Здоровье»	<p>Формирование представлений о своем физическом «Я»</p> <p>Формирование у обучающихся навыков культуры питания, здорового образа жизни</p>

Прогнозируемые результаты

Критерии	Показатели
Повышать уровень познавательной активности и расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире	Должны уметь ориентироваться в окружающем мире, знать мир профессий.
Развить у обучающихся способность к профессиональной адаптации, умения, навыки необходимые для общения и взаимодействия с другими людьми	Должны уметь культурно вести себя в обществе и различных жизненных ситуациях, конструктивно взаимодействовать с окружающими.
Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и формировать мотивацию у них на здоровый образ жизни	Иметь представления о позитивных факторах, влияющих на здоровье, умение самостоятельно поддерживать свое здоровье.
Формировать навыки и умения необходимые для успешного вхождения в общество в процессе трудового, социально бытового обучения	Должны уметь применять полученные знания в практической жизнедеятельности, знать доступные приемы труда и правила безопасной работы и гигиены труда.

Тематическое планирование

6 класс

№	Тема занятия	Основные виды деятельности	Количество часов
1	Модуль «Права и обязанности».		16
1.	О правах и обязанностях.	Тест.	2
2.	Ответственность за	Беседа.	2

	проступки.		
3.	Шутки или хулиганство.	Просмотр видеофильмов.	2
4.	Ответственность за порчу имущества школы.	Рисунок «Дом.Дерево. Человек».	2
5.	Конституция РФ.	Чтение художественной литературы;	2
6.	Семья – это... (о правах и обязанностях членов семьи).	Упражнения «Моё Имя». Чтение художественной литературы; • Тренинги, игры.	2
7.	Деньги на карманные расходы.	• Решение задач, загадок, ребусов	2
8.	О защите братьев наших меньших.	• Решение качественных задач; • Эмпирические эксперименты; • Групповые обсуждения; • Игры-исследования (найди предмет, узнай предмет, угадай предмет, опиши предмет).	2
2.	Модуль «Безопасность».		16
1.	Правила поведения на улице, воде, общественном транспорте.	• Дыхательные упражнения. • Парные упражнения. • Упражнения с бумагой. • Упражнения «Лимон», «Штанга».	2
2.	Пожар. Правила эвакуации во время пожара.	• Просмотр фильмов; • Экспериментирование;	2

		<ul style="list-style-type: none"> Исследование; Решение различных видов задач (текстовых и качественных задач); 	
3.	Безопасность в интернете. Персональные данные.	Беседа.	2
4.	Чрезвычайные ситуации.	Просмотр фильмов;	2
5.	Чужие люди.	Объяснение наблюдаемых явлений; Упражнения: «И я...», «Цветик-семицветик», «Мое желание».	2
6.	Безопасность в местах массового скопления людей.	Беседа.	2
7.	Как вести себя в опасных для жизни ситуациях.	Чтение художественной литературы.	2
8.	Как избежать травматизма зимой.	Тренинги, игры.	2
3.	Модуль «Я и мы»		20
1.	Культура общения юноши и девушки.	Дифференцирование понятий хочу – надо; Тренинговые занятия.	2
2.	Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки».	Беседа.	2
3.	Как вести себя в незнакомом обществе.	Просмотр фильмов; Экспериментирование; Исследование; Решение различных видов задач (текстовых и качественных задач);	2
4.	Стрессовые ситуации, пути выхода из них.	Просмотр фильмов.	2
5.	Услышать сердце	Упражнения:	2

	человека (о милосердии).	«И я...», «Цветик-семицветик. «Мое желание».	
6.	Коллективная помощь и сочувствие.		2
7.	Какой он – настоящий друг?.	Беседа.	2
8.	Особенности поведения девочек и мальчиков.	Тренинговые занятия.	2
9.	Самоконтроль и требовательность к себе.	Беседа.	2
10.	Доверие в семье.	Решение различных видов задач (текстовых и качественных задач).	2
4.	Модуль «Здоровье».		2
1.	Определение ЗОЖ.		2
2.	Мой любимый вид спорта.	Упражнения: «И я...», «Цветик-семицветик», «Мое желание».	2
3.	Эти вредные привычки.	Просмотр фильмов.	2
4.	Здоровая пища для всей семьи.	Рисунок «Дом. Дерево. Человек».	2
5.	Энергетические напитки – новые наркотики.		2
6.	Вред токсикомании.	Просмотр видеофильмов.	2
7.	Умей сказать — НЕТ.	Дифференцирование понятий хочу – надо; Тренинговые занятия.	2
8.	Возникновение и развитие уродств как следствие вредных привычек.	Беседа.	2
Итого:			68

