АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЧТЕНИЮ. ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

8 класс

(вариант 1)

на 2023 – 2024 учебный год

Учитель: Исакова Н.В.
первая квалификационная категория

Данная Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учетом Примерной федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022 г.. № 1026, является компонентом содержательного раздела ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Личностные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- Научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- Быть социально адаптированным в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.
- Формирование читательской самостоятельности школьников.
- На примере чтения художественной литературы воспитание морально – этических и нравственных качеств личности подростка.

Предметные результаты:

класс	**Достаточный уровень**	**Минимальный уровень**
8 класс	Читать целыми словами без искажения звукового состава слова (по слоговое чтение трудных слов); чтение про себя ранее проанализированные тексты; чтение незнакомого текста (коротких рассказов, сказок, статей) и пересказ прочитанного по вопросам; краткий пересказ прочитанных фрагментов по плану с учётом индивидуальных особенностей детей; пересказывать отдельные части произведения, доступные по изображаемым событиям; выделять тему произведения, участвовать в обсуждении идеи; выборочное чтение простых по содержанию текстов по усмотрению учителя, с учётом возможностей учащихся; деление текста на части (с помощью учителя), групповое придумывание заголовков к выделенным частям; учить стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей учеников); разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя; выделение непонятных слов, учиться объяснять их, опираясь на текст (с помощью учителя); участвовать в уроках внеклассного	Читать вслух правильно, выразительно, целыми словами. Читать про себя проанализированные тексты, читать короткие, доступные тексты самостоятельно. Пересказывать отдельные части произведения, доступны по изображаемым событиям; Выделять тему произведения, участвовать в обсуждении идеи; Выражать свое отношение к поступкам героев и событиям (с помощью учителя); Находить в тексте незнакомые слова, учится их объяснять, опираясь на текст (с помощью учителя); Учить стихотворения наизусть (объём текста с учетом учебных возможностей учащегося). Участвовать в уроках внеклассного чтения. Выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

	чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.	

Формы и методы контроля.

Устный опрос, письменные самостоятельные работы, контрольные работы, тестовые формы контроля.

Описание места предмета в учебном плане школы.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 4 ч. в неделю, 136 ч. в год.

Содержание учебного предмета.

№ п/п	Наименование тем, разделов	Всего часов
1	Устное народное творчество	15
2	Русская литература 19 века	57
3	Произведения русских писателей 1-й половины 20 века	35
4	Произведения русских писателей 2-й половины 20 века	29
	Итого	**136**

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование тем, уроков	Кол-во часов	Дата
	Устное народное творчество	**15**	
1	Сказка как один из видов устного народного творчества.	1	
2	«Волшебное кольцо». Русская народная сказка. Чтение и анализ содержания прочитанного.	1	
3	«Волшебное кольцо». Русская народная сказка. Чтение, пересказ содержания прочитанного.	1	
4	«Волшебное кольцо». Русская народная сказка. Чтение. Определение главной мысли сказки.	1	
5	Пословицы и поговорки. Чтение и анализ по вопросам.	1	
6	Понятие о балладах. Обсуждение характерных признаков, содержания баллад.	1	
7	В. А. Жуковский «Перчатка» (повесть). Чтение и анализ содержания. Характеристика главных героев, их поступков.	1	
8	И. З. Суриков «Нашла коса на камень». Чтение и анализ текста. Чтение по ролям. Выделение главной мысли произведения.	1	
9	Былины. Понятие о своеобразии вида устного народного творчества. «Былины» ИКТ 1ч	1	
10	«Садко». Былина. Чтение и анализ произведения. Словарная работа.	1	
11	«Садко». Былина. Чтение и анализ произведения.	1	
12	«Садко». Былина. Чтение, характеристика главных героев, их поступков.	1	
13	Обобщающий урок по теме: «Устное народное творчество». ИКТ 1 ч	1	
14	Внеклассное чтение по теме «Устное народное творчество». Былины, сказания, сказки. ИКТ 1ч	1	
15	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	1	
	Русская литература 19 века.	**57**	

16	Знакомство с биографией А. С. Пушкина. М. Я. Басина «Публичное испытание». Чтение и анализ по вопросам произведения. Подтверждение ответов примерами из текста.	1	
17	И. И. Пущин «Записки о Пушкине». Чтение и анализ по вопросам.	1	
18	И. И. Пущин «Записки о Пушкине». Чтение, пересказ по составленному плану.	1	
19	А. С. Пушкин «Памятник». Чтение и анализ по вопросам.	1	
20	А. С. Пушкин «Во глубине сибирских руд». Чтение и анализ по вопросам.	1	
21	А. С. Пушкин «Зимнее утро». Чтение и анализ стихотворения. Отрабатывание норм литературного чтения.	1	
22	А. С. Пушкин Стихотворения посвящённые друзьям: «И. И. Пущину», «19 октября 1827». Чтение, анализ по вопросам.	1	
23	А. С. Пушкин. Стихотворения о любви: «Няне», «Сожжённое письмо», «Я вас любил». Чтение, определение настроения стихотворений.	1	
24	А. С. Пушкин. Стихотворения о любви: «Няне», «Сожжённое письмо», «Я вас любил». Чтение, анализ по вопросам. Заучивание наизусть.	1	
25	А. С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде». Чтение и анализ прочитанного.	1	
26	А. С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде». Чтение текста. Характеристика главных героев. Определение отношения автора к героям сказки. ИКТ 1ч	1	
27	Внеклассное чтение. Творчество А. С. Пушкина. ИКТ 1ч	1	
28	Обобщающий урок по произведениям А.С.Пушкина.	1	
29	Биография М. Ю. Лермонтова. Чтение и анализ по вопросам. ИКТ 1ч.	1	
30	М. Ю. Лермонтов «Смерть поэта» (Отрывок). Чтение, деление на части, анализ по вопросам.	1	
31	М. Ю. Лермонтов. Стихи о любви к Родине: «Родина». Чтение и анализ прочитанного.	1	
32	М. Ю. Лермонтов «Парус», «Сосна». Чтение и анализ прочитанного, определение настроения стихотворения.	1	
33	М. Ю. Лермонтов «Парус», «Сосна». Чтение и анализ прочитанного. Заучивание наизусть.	1	
34	М. Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Чтение 1 части. Анализ по вопросам.	1	
35	М. Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Чтение 2 части. Характеристика главного героя. Определение главной мысли части.	1	
36	М. Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Чтение 3 части. Пересказ по плану.	1	
37	М. Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича,	1	

	молодого опричника и удалого купца Калашникова». Чтение отрывков. Словарная работа.		
38	М. Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Чтение отрывков, пересказ. ИКТ 1ч.	1	
39	Обобщающий урок по произведениям М.Ю.Лермонтова. ИКТ 1ч.	1	
40	Внеклассное чтение. Творчество А. Р. Беляева («Золотая гора», «Прыжок в ничто»). Обсуждение прочитанного. Составление отзывов. ИКТ 1 ч	1	
41	Биография И. А. Крылова. Чтение, пересказ. Определение смысла творчества русского баснописца. ИКТ 1ч.	1	
42	И. А. Крылов «Волк на псарне». Чтение и анализ текста басни по вопросам. Объяснение смысла аллегории. Чтение по ролям.	1	
43	И. А. Крылов «Осёл и соловей». Чтение и анализ произведения. Определение морали басни. Заучивание наизусть отрывка.	1	
44	И. А. Крылов «Муха и пчела». Чтение и анализ басни. Чтение по ролям. Характеристика героев. Объяснение смысла морали.	1	
45	Обобщающий урок по произведениям И.А.Крылова. ИКТ 1ч.	1	
46	Биография Н. А. Некрасова. «Размышления у парадного подъезда». Чтение и анализ по вопросам с использованием слов и выражений текста.	1	
47	Н. А. Некрасов «В полном разгаре страда деревенская». Чтение и анализ стихотворения. Выделение главной мысли.	1	
48	Н. А. Некрасов «Мороз, красный нос». Чтение и анализ по вопросам.	1	
49	Н. А. Некрасов «Русские женщины». Выразительное чтение. Обоснование своего отношения к действующим лицам произведения.	1	
50	Обобщающий урок по произведениям Н. А. Некрасова. ИКТ 1ч	1	
51	О жизни и творчестве русского поэта И. С. Никитина. «Русь» . Чтение и анализ по вопросам. Совершенствование норм русской орфоэпии.	1	
52	И. С. Никитин «Русь». Чтение и анализ по вопросам. Заучивание наизусть.	1	
53	И. С. Никитин «Утро на берегу озера». Чтение и анализ произведения. Деление на части. Озаглавливание.	1	
54	И. С. Никитин. «Утро на берегу озера». Совершенствование техники чтения.	1	
55	И. С. Никитин «Утро на берегу озера». Составление плана к прочитанному.	1	
56	Обобщающий урок по произведениям И.С.Никитина. ИКТ 1ч.	1	
57	Внеклассное чтение: творчество В. П. Астафьева («Конь с розовой гривой», «Монарх в новых штанах», «Бабушка с	1	

	малиной» и др.). Обсуждение прочитанного. Составление отзыва.		
58	Знакомство с биографией И. С. Тургенева. «Муму». Чтение 1 отрывка. Анализ. Характеристика главного героя.	1	
59	И. С. Тургенев «Муму». Чтение 2 отрывка. Анализ. Пересказ прочитанного по плану.	1	
60	И. С. Тургенев «Муму». Чтение 3 отрывка. Анализ. Чтение по ролям.	1	
61	И. С. Тургенев «Муму». Чтение 4 отрывка. Анализ описываемых событий, переживаний главного героя.	1	
62	И. С. Тургенев «Муму». Чтение 5 отрывка. Анализ описываемых событий, переживаний главного героя.	1	
63	И. С. Тургенев «Муму». Чтение 6 отрывка. Анализ текста. Характеристика героев.	1	
64	И. С. Тургенев «Муму». Чтение 7 отрывка. Анализ. Пересказ по плану.	1	
65	И. С. Тургенев «Муму». Чтение 8 отрывка. Анализ. Оценивание поступка главного героя.	1	
66	Обобщающий урок по произведению И.С.Тургенева «Муму».	1	
67	Биография Л. Н. Толстого. Чтение и анализ по вопросам. «После бала». Чтение и анализ отрывка.	1	
68	Л. Н. Толстой «После бала». Чтение и анализ произведения. Составление характеристик героев.	1	
69	Л. Н. Толстой «После бала». Чтение отрывков. Пересказ по плану.	1	
70	Обобщающий урок по произведению Л.Н.Толстого «После бала». ИКТ 1ч.	1	
71	Внеклассное чтение. Творчество А. П. Чехова («Толстый и тонкий», «Унтер Пришибеев»). Обсуждение прочитанного. Составление отзыва. ИКТ 1ч	1	
72	Обобщающий урок по теме «Русская литература 19 века»	1	
	Произведения русских писателей 1-й половины 20 века	**35**	
73	Знакомство с биографией А П. Чехова. Чтение и анализ по вопросам. «Лошадиная фамилия». Чтение рассказа.	1	
74	А П. Чехов. «Лошадиная фамилия». Чтение и анализ по вопросам.	1	
75	А. П. Чехов «Лошадиная фамилия». Чтение по ролям. Сатира в тексте.	1	
76	Биография В. Г. Короленко. Чтение и пересказ по плану. «Слепой музыкант». Чтение 1 части.	1	
77	В. Г. Короленко. «Слепой музыкант». Чтение 1 части. Анализ по вопросам.	1	
78	В. Г. Короленко «Слепой музыкант». Чтение и анализ 2 части. Характеристика главных героев.	1	
79	В. Г. Короленко «Слепой музыкант». Чтение и анализ 3 части. Пересказ по плану. Чтение отрывка по ролям.	1	
80	В. Г. Короленко «Слепой музыкант». Чтение и анализ 4 части. Пересказ по плану. Чтение отрывка по ролям.	1	
81	В. Г. Короленко «Слепой музыкант». Чтение 5 части. Анализ по вопросам.	1	

82	В. Г. Короленко «Слепой музыкант». Чтение 6 части. Анализ по вопросам.	1	
83	В. Г. Короленко «Слепой музыкант». Чтение 7 части. Анализ. Пересказ по плану.	1	
84	В. Г. Короленко «Слепой музыкант». Чтение 8 части. Анализ. Пересказ по плану.	1	
85	В. Г. Короленко «Слепой музыкант». Чтение и анализ 9 части. Пересказ прочитанного по вопросам.	1	
86	В. Г. Короленко «Слепой музыкант». Чтение и анализ 10 части. Пересказ прочитанного по вопросам.	1	
87	В. Г. Короленко «Слепой музыкант». Чтение 11 части, эпилога. Сравнительная характеристика героев.	1	
88	Обобщающий урок по произведению В.Г.Короленко «Слепой музыкант». ИКТ 1ч.	1	
89	Биография М. Горького. «Макар Чудра». Чтение отрывка и пересказ по плану.	1	
90	М. Горький «Макар Чудра». Чтение и анализ прочитанного.	1	
91	М. Горький «Макар Чудра». Чтение текста. Краткий пересказ содержания рассказа по плану.	1	
92	М. Горький «Макар Чудра». Чтение отрывков текста, пересказ.	1	
93	Внеклассное чтение. Творчество С. А. Есенина. Обсуждение прочитанного. Составление отзыва. ИКТ 1 ч	1	
94	С. А. Есенин. Биография. Чтение и пересказ. «Спит ковыль». Чтение стихотворения.	1	
95	С. А. Есенин. «Спит ковыль». Чтение стихотворения, анализ. Объяснение образных слов.	1	
96	С. А. Есенин «Пороша». Чтение и анализ произведения. Объяснение образных слов.	1	
97	С. А. Есенин «Отговорила роща золотая». Выразительное чтение, анализ.	1	
98	Обобщающий урок по произведениям С.А.Есенина. ИКТ 1ч.	1	
99	Биография А. П. Платонова. Чтение, анализ по вопросам. «Разноцветная бабочка». Чтение отрывка. Анализ.	1	
100	А. П. Платонов «Разноцветная бабочка». Чтение и анализ. Пересказ по плану.	1	
101	Знакомство с биографией А. Н. Толстого. Чтение и анализ по вопросам. ИКТ 1ч.	1	
102	А. Н. Толстой «Русский характер». Чтение 1 части. Анализ текста. Озаглавливание.	1	
103	А. Н. Толстой «Русский характер». Чтение и анализ 2 части. Озаглавливание. Пересказ.	1	
104	А. Н. Толстой «Русский характер». Чтение и анализ 3 части. Озаглавливание. Пересказ по плану.	1	
105	Обобщающий урок по произведению А.Н.Толстого «Русский характер». ИКТ 1ч.	1	
106	Н. А. Заболоцкий «Некрасивая девочка». Чтение и анализ произведения. Выделение главной мысли.	1	
107	Обобщающий урок по теме «Произведения русских	1	

	писателей 1-й половины 20 века»		
	Произведения русских писателей 2-й половины 20 века.	**29**	
108	Знакомство с биографией К. Г. Паустовского. «Телеграмма». Чтение и анализ 1 части. Пересказ по плану.	1	
109	К. Г. Паустовский «Телеграмма». Чтение отрывков. Заучивание отрывка наизусть.	1	
110	К. Г. Паустовский. «Телеграмма» (в сокращении). Чтение и анализ 2 части. Озаглавливание. Выделение главной мысли произведения.	1	
111	Внеклассное чтение по творчеству В. А. Каверина («Два капитана»). Составление отзыва о прочитанном. ИКТ 1 ч	1	
112	Знакомство с биографией Р. И. Фраермана. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви». Чтение и анализ 1 части. Озаглавливание.	1	
113	Р. И. Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви». Чтение и анализ 2 части. Озаглавливание. Определение настроения главных героев с использованием слов и выражений из текста.	1	
114	Р. И. Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви». Чтение и анализ 3части. Озаглавливание. Объяснение чувств главной героини.	1	
115	Р. И. Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви». Чтение и анализ 4 части. Озаглавливание.	1	
116	Р. И. Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви». Чтение и анализ 5 части. Озаглавливание. Пересказ по плану о чувствах героев произведения.	1	
117	Обобщающий урок по произведению Р.И.Фраермана «Дикая собака Динго…». ИКТ 1ч.	1	
118	Знакомство с биографией Л. А. Кассиля. «Пекины бутсы». Чтение и анализ 1 части. Озаглавливание.	1	
119	Л. А. Кассиль «Пекины бутсы». Чтение и анализ 2 и 3 частей.	1	
120	Внеклассное чтение по творчеству К. М. Симонова. Стихотворения. Составление отзыва о прочитанном. ИКТ 1 ч	1	
121	Знакомство с биографией А. Т. Твардовского. «Василий Тёркин» «Гармонь», чтение отрывка. Деление на части по плану. Характеристика главного героя.	1	
122	А. Т. Твардовский «Василий Тёркин» «Кто стрелял?», «В наступление». Чтение и анализ текста. Словесное иллюстрирование черт характера главного героя строками из текста.	1	
123	В. М. Шукшин «Гринька Малюгин». Чтение 1 части. Анализ. Озаглавливание. Краткий пересказ по плану.	1	
124	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин». Чтение 2 части. Анализ. Составление словесного портрета главного героя.	1	
125	В. М. Шукшин «Гринька Малюгин». Чтение 3 части. Анализ. Оценивание поступка главного героя.	1	
126	Внеклассное чтение по творчеству В. М. Шукшина	1	

	(«Сильные идут дальше», «Сны матери»). Составление отзыва о прочитанном. ИКТ 1 ч.		
127	Знакомство с творчеством В. П. Астафьева. «Далёкая и близкая сказка». Чтение и анализ текста. Деление на части. Озаглавливание.	1	
128	В. П. Астафьев «Далёкая близкая сказка». Чтение отрывков. Анализ. Пересказ по плану.	1	
129	Знакомство с биографией Р. П. Погодина «Альфред». Чтение и анализ 1 части. Составление характеристик главных героев.	1	
130	Р. П. Погодин «Альфред». Чтение и анализ 2 части. Характеристика героев. Пересказ по плану.	1	
131	Р. П. Погодин «Альфред». Чтение и анализ 3 части. Деление на смысловые части. Озаглавливание	1	
132	Р. П. Погодин «Альфред». Чтение и анализ 4 части по вопросам.	1	
133	Р. П. Погодин «Альфред». Чтение и анализ 5 части. Оценивание поведения главных героев с использованием строк из текста.	1	
134	Знакомство с биографией А. А. Суркова. «Родина». Чтение и анализ текста. Выделение главной мысли. Определение отношения автора к родной природе.	1	
135	Обобщающий урок по теме «Произведения русских писателей 2-й половины 20 века».	1	
136	Урок-викторина по изученному материалу. ИКТ 1 ч.	1	

Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса:
З.Ф.Малышева Чтение, 8 класс, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 2016 г