АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯС
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
8 класс
(вариант 1)
на 2023 – 2024 учебный год

Учитель: Исакова Н.В.
первая квалификационная категория

Данная Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учетом Примерной федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026, является компонентом содержательного раздела ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Личностные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.

Предметные результаты:

класс	**Минимальный уровень**	**Достаточный уровень**
8 класс	-знание отличительных грамматических признаков основных частей слова; -разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя; -образование слов с новым значением с опорой на образец; -представления о грамматических разрядах слов; -различение изученных частей речи - использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма; -установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя; -нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя); -различение предложений, разных по интонации; -нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);	-знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам; -разбор слова по составу с использованием опорных схем; -образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему; -дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам; -определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя; -нахождение орфографической трудности в слове и решение орографической задачи (под руководством учителя); -пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова; -составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т.д.;

	-участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли; -выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста; -оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец; -письмо небольших по объему изложений -составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов).	-установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме; -нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем; -составление предложений с однородными членами с опорой на образец; -составление предложений, разных по интонации с опорой на образец; -различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания; -отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста; -отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя); -выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста; -оформление всех видов изученных деловых бумаг; -письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов); -письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

Формы и методы контроля:

Устный опрос, письменные самостоятельные работы, контрольные работы, тестовые формы контроля.

Описание места предмета в учебном плане школы.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 4 ч. в неделю, 136 ч. в год.

Содержание учебного предмета:

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Повторение	**6**
2	Слово. Состав слова.	**16**
3	Имя существительное	**14**
4	Имя прилагательное	**15**
5	Местоимение	**13**

6	Глагол	**40**
7	Предложение	**23**
8	Повторение	**9**
	Итого	**136**

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование тем, уроков	Кол-во часов	Дата проведения
	Повторение	**6**	
1	Простое и сложное предложения.	1	
2	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях.	1	
3	Простое предложение с однородными членами.	1	
4	Сложное предложение с союзами –и, -а, -но и без союзов. Подготовка к диктанту.	1	
5	Диктант по теме «Простое и сложное предложение».	1	
6	Работа над ошибками. Деформированный текст.	1	
	Слово. Состав слова.	**16**	
7	Состав слова. Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи.	1	
8	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1	
9	Правописание ударных и безударных гласных в корне слова.	1	
10	Деловое письмо.	1	
11	Образование слов с помощью суффиксов и приставок.	1	
12	Приставки с гласными –о,-а.	1	
13	Правописание приставок –об-,-от-,-под-,-с-.	1	
14	Приставка –пере-.	1	
15	Обучающее сочинение по теме «Правописание приставок».	1	
16	Работа над ошибками.	1	
17	Приставки на з-, -с-.	1	
18	Сложные слова.	1	
19	Сложносокращённые слова.	1	
20	Упражнения на закрепление темы: «Состав слова».	1	
21	Диктант по теме: «Состав слова», «Правописание приставок»	1	
22	Работа над ошибками.	1	
	Имя существительное	**14**	
23	Имя существительное как часть речи.	1	
24	Имена существительные собственные и нарицательные.	1	
25	Род и число имён существительных.	1	
26	Падежи имён существительных.	1	
27	Склонение имён существительных.	1	
28	Обучающее изложение по теме «Грамматические признаки имени существительного».	1	

29	Работа над ошибками.	1	
30	Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе.	1	
31	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1	
32	Несклоняемые имена существительные.	1	
33	Деловое письмо. Автобиография.	1	
34	Упражнения на закрепление темы «Имя существительное».	1	
35	Диктант по теме правописание падежных окончаний имён существительных ед. и мн. числа».	1	
36	Работа над ошибками.	1	
	Имя прилагательное.	**15**	
37	Имя прилагательное как часть речи.	1	
38	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже.	1	
39	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода единственного числа.	1	
40	Обучающее изложение по теме «Падежные окончания имён прилагательных».	1	
41	Работа над ошибками.	1	
42	Правописание падежных окончаний имён прилагательных женского рода единственного числа.	1	
43	Правописание падежных окончаний имён прилагательных множественного числа. Подготовка к сочинению.	1	
44	Обучающее сочинение по картине Б. М. Кустодиева «Масленица».	1	
45	Работа над ошибками.	1	
46	Имена прилагательные на –ий,-ья,-ье,-ьи.	1	
47	Склонение имён прилагательных на –ий,-ья,-ье,-ьи.	1	
48	Деловое письмо.	1	
49	Упражнения на закрепление темы: «Правописание падежных окончаний имён прилагательных на –ий, -ья, -ье, ьи.	1	
50	Диктант по теме «Правописание падежных окончаний имён прилагательных на –ий, -ья, -ье, ьи.	1	
51	Работа над ошибками.	1	
	Местоимение.	**13**	
52	Личное местоимение.	1	
53	Лицо и число местоимений.	1	
54	Склонение местоимений 1-го лица.	1	
55	Склонение местоимений 2-го лица.	1	
56	Склонение местоимений 3-го лица.	1	
57	Род местоимений 3-го лица единственного числа.	1	
58	Диктант по теме «Склонение местоимений».	1	
59	Работа над ошибками.	1	
60	Правописание личных местоимений.	1	
61	Деловое письмо.	1	
62	Упражнения на закрепление темы «правописание	1	

	личных местоимений»		
63	Творческое задание.	1	
64	Работа над ошибками.	1	
	Глагол	**40**	
65	Понятие о глаголе. Значение глагола в речи.	1	
66	Глагол. Значение глагола в предложении.	1	
67	Изменение глаголов по временам.	1	
68	Настоящее время глагола.	1	
69	Прошедшее время глагола.	1	
70	Будущее время глагола.	1	
71	Образование временных форм от начальной формы одного и того же глагола.	1	
72	Замена одних временных форм глагола другими.	1	
73	Неопределённая форма глагола на –ть,-чь,-ти.	1	
74	Неопределённая форма глагола на –ть,-чь,-ти.	1	
75	Правописание глаголов неопределённой формы на -ться,-чься.	1	
76	Упражнения на закрепление темы: «Неопределённая форма глагола».	1	
77	Диктант по теме «Неопределённая форма глагола».	1	
78	Работа над ошибками.	1	
79	Изменение глаголов настоящего времени по лицам и числам.	1	
80	Изменение глаголов настоящего времени по лицам и числам.	1	
81	Изменение глаголов будущего времени по лицам и числам.	1	
82	Деловое письмо.	1	
83	Различие окончаний глаголов I и II спряжений.	1	
84	Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжений.	1	
85	Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжений.	1	
86	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1	
87	Правописание личных окончаний глаголов 2-го лица единственного числа на –шь, -шься.	1	
88	Обучающее сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Опять двойка».	1	
89	Работа над ошибками.	1	
90	Правописание глаголов с –тся, -ться.	1	
91	Изменение глаголов прошедшего времени по родам.	1	
92	Правописание безударных окончаний глаголов прошедшего времени.	1	
93	Правописание безударных окончаний глаголов прошедшего времени.	1	
94	Изменение глаголов прошедшего времени по числам.	1	
95	Упражнения на закрепление по теме «Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам».	1	
96	Обучающее изложение по теме «Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам».	1	
97	Работа над ошибками.	1	

98	Глаголы повелительной формы.	1	
99	Правописание мягкого знака перед –те,-ся в глаголах повелительной формы.	1	
100	Деловое письмо.	1	
101	Правописание частицы -не с глаголами.	1	
102	Упражнения на закрепление темы «Глагол».	1	
103	Диктант по теме «Глагол».	1	
104	Работа над ошибками.	1	
	Предложение	**23**	
105	Простое предложение. Повествовательное, вопросительное и восклицательное предложение.	1	
106	Распространённые и нераспространённые предложения.	1	
107	Главные и второстепенные члены предложения.	1	
108	Простое предложение с однородными членами.	1	
109	Обучающее изложение по теме «Предложение».	1	
110	Работа над ошибками.	1	
111	Обращение.	1	
112	Знаки препинания при обращении.	1	
113	Сложное предложение.	1	
114	Сложные предложения с союзами –и, -а, -но и без союзов.	1	
115	Сравнение простого предложения с однородными членами, соединёнными союзами –и, -а, -но со сложными предложениями с теми же союзами.	1	
116	Обучающее сочинение на тему «Ранняя весна» по личным наблюдениям Рабочая тетрадь «Глагол» с. 141	1	
117	Работа над ошибками.	1	
118	Сложные предложения со словами –который, когда, где, что, чтобы, потому что.	1	
119	Сложные предложения со словами –который, которая, которое, которые.	1	
120	Сложные предложения со словом –что.	1	
121	Сложные предложения со словами –чтобы, потому что, когда, где.	1	
122	Упражнения на закрепление по теме «Сложные предложения».	1	
123	Диктант по теме «Сложные предложения».	1	
124	Работа над ошибками.	1	
125	Прямая речь.	1	
126	Знаки препинания при прямой речи.	1	
127	Деловое письмо.	1	
	Повторение	**9**	
128	Правописание гласных в разных частях слова.	1	
129	Предложение. Простое и сложное.	1	
130	Знаки препинания в предложениях.	1	
131	Сложные предложения с союзными словами чтобы, где, который, но, что.	1	
132	Сложные предложения с союзными словами потому что, где, которая, когда.	1	
133	Повторительные упражнения.	1	
134	Контрольный диктант по итогам года.	1	

135	Работа над ошибками.	1	
136	Урок занимательной грамматики	1	

Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

1. Русский язык, 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авт. Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская: Москва, Просвещение, 2020г.