АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОСНОВАМ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

8 класс

(вариант 1)

на 2023 – 2024 учебный год

Учитель: Исакова Н.В.
первая квалификационная категория

Данная Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учетом Примерной федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**),** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022. № 1026, является компонентом содержательного раздела ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Предметные и личностные результаты.

Личностные результаты.

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.
3. Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
5. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.
6. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Предметные результаты.

Минимальный уровень.	**Достаточный уровень.**
Учащиеся должны знать: • правила расчетов за коммунальные и бытовые услуги; • основные гигиенические требования к охране здоровья; • правила гигиены и ухода за собой; • правила вызова врача, ухода за больными в семье; • смысловые различия между досуговой деятельностью, развлечением и отдыхом. Учащиеся должны уметь: • соотносить заработную плату и примерный бюджет семьи; • планировать свою полезную деятельность в семье; • оказывать первую медицинскую помощь; • пользоваться безопасными лекарственными препаратами; • устанавливать связи между понятиями здоровье, нравственное поведение, красота человека; • планировать досуговую деятельность и развлечения на неделю (месяц); с учетом расчета денежных средств (на основе заданных модулей).	Учащиеся должны знать: • о том, что расходы семьи строятся на основе заработка; • основные статьи расходов (питание, одежда, коммунальные, бытовые и другие услуги); • свой распорядок дня и обязанности в доме; • основные гигиенические требования по уходу за телом; • правила вызова врача. • что красота человека состоит из здорового образа жизни и нравственного поведения; • необходимые для пола и возраста гигиенические требования по уходу за телом. Учащиеся должны уметь: • выполнять основные гигиенические требования по уходу за телом; • помочь больному в доме; • организовать свой отдых и развлечения с пользой; • выбирать необходимые вещи (из перечня возможных) для отдыха летом

Формы и методы контроля.
Устный опрос, тесты, проверочные и практические работы.
Место предмета «Основы социальной жизни » в учебном плане:
В соответствии с учебным планом школы на изучение Основ социальной жизни отводится 2 ч в неделю. Предмет рассчитан на: 68-часов в 8 классе (34 учебные недели).

Содержание предмета

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе на:	
			экскурсии	практические работы
1	ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА	3		
2	ОДЕЖДА И ОБУВЬ	5		1
3	ПИТАНИЕ	17		5
4	СЕМЬЯ	6		1
5	КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ	3		
6	ЖИЛИЩЕ	2		
7	ТРАНСПОРТ	3		
8	ТОРГОВЛЯ	2		
9	СРЕДСТВА СВЯЗИ	3		
10	МЕДИЦИНА	8		1
11	УЧРЕЖДЕНИЯ	2		
12	ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА	12		2
13	ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ЗА ГОД	1		
	Итого:	**68**		**10**

Календарно-тематическое планирование.

8 класс
68 часов -2 часа в неделю

№ п/п	**Тема урока**	**Кол-во часов**	**Дата**
	ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА-3 часа		
1	Значение косметики для подростка	1	
2	Практическая работа: упражнения в протирании кожи лица	1	
3	Способы сбережения здоровья.	1	
	ОДЕЖДА -5 часов		
4	Химчистка. Виды услуг.	1	
5	Особенности ухода за одеждой.	1	
6	Правила и приёмы глажения блузок.	1	
7	Практическая работа: утюжка рубашки. Техника безопасности.	1	
8	Правила подготовки вещей в стирку.	1	
	ПИТАНИЕ -17 часов		

9	Виды теста.	1	
10	Способы и последовательность приготовления теста.	1	
11	Практическая работа: выпечка вафель. Техника безопасности.	1	
12	Приготовление песочного теста.	1	
13	Практическая работа: выпечка песочного теста. Техника безопасности.	1	
14	Практическая работа: выпечка слоек. Техника безопасности.	1	
15	Практическая работа: вафельный торт. Техника безопасности	1	
16	Запись рецептов изделий из теста.	1	
17	Запись рецептов изделий из теста.	1	
18	Заготовка продуктов впрок. Повторения материала за четверть.	1	
19	Повторение материала по темам за четверть	1	
20	Квашение капусты.	1	
21	Соление. Соление огурцов. Запись рецептов.	1	
22	Варенье. Запись рецептов.	1	
23	Консервирование ягод.	1	
24	Нарезка зелени и фруктов	1	
25	Приготовление овощного салата. Техника безопасности.	1	
26	Практическая работа: приготовление овощного салата. Тех. без.	1	
	СЕМЬЯ -6 часов		
27	Грудной ребёнок в семье.	1	
28	Правила и периодичность купания.	1	
29	Последовательность одевания, пеленания.	1	
30	Практическая работа: упражнения в купании.	1	
31	Правила кормления.	1	
32	Санитарно-гигиен. треб. Повторение матер. за четверть	1	
	КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ -3 часа		
33	Культура общения юноши и девушки.	1	
34	Правила общения.	1	
35	Выбор косметических средств.	1	
	ЖИЛИЩЕ -2 часа		
36	Уборка санузла, ванны. Техника безопасности.	1	
37	Моющие средства и санитарно-гигиенические требования.	1	
	МЕДИЦИНА-8 часов		
38	Первая помощь при ожогах.	1	
39	Первая помощь при обмораживании.	1	
40	Первая помощь утопающему.	1	
41	Первая помощь при отравлении.	1	
42	Первая помощь при несчастных случаях в быту.	1	
43	Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами и ягодами	1	
44	Практическая работа: наложение повязок.	1	

45	Повторение по теме «Медицина».	1	
	ТРАНСПОРТ-3 часа		
46	Междугородний автотранспорт.	1	
47	Водный транспорт.	1	
48	Порт, пристань.	1	
	ТОРГОВЛЯ-2 часа		
49	Рынки, виды рынков.	1	
50	Отличие рынка от магазина.	1	
	СРЕДСТВА СВЯЗИ-3 часа		
51	Телефоны, виды телефонной связи. Повторение.	1	
52	Номера телефонов срочной связи.	1	
53	Культура разговора.	1	
	ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТ.-12 часов		
54	Виды источников дохода. Техника безопасности.	1	
55	Основные статьи расходов.	1	
56	Упражнения в планировании расходов в месяц.	1	
57	Планирование расходов на приобретение вещей длительного пользования.	1	
58	Виды приобретений.	1	
59	Хранение денег в сбербанке. Виды вкладов	1	
60	Планирование расходов на приобретение вещей длительного пользования.	1	
61	Упражнения в снятии показания счётчика. Заполнение квитанций.	1	
62	Сбережения.	1	
63	Учет доходов и расходов семейного бюджета .	1	
64	Междугородняя телефонная связь	1	
	УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ-2 часа		
65	Департамент.	1	
66	Муниципалитеты.	1	
67	Повторение материала за четверть, год.	1	
68	Контрольная работа за год	1	

УМК

АООП образования обучающегося с умственной отсталостью и (интеллектуальными нарушениями).