

«Природоведение» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовая основа	-Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» п.2 ст.28 -Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (ФГОС) для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) приказ № 1599 от 22.12.2014 г. -Постановление от 10 июля 2015 г. N 26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" - Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - Авторской программы по природоведению для 5-6 класса Т. М. Лифановой, Е. Н. Соломиной, допущенной Министерством образования и науки РФ, Просвещение, 2018 г.
Общая характеристика курса	Курс «Природоведение» обобщает знания о природе, полученные обучающимися в 1- 4 классах, осуществляет переход от первоначальных представлений к систематическим знаниям по географии и естествознанию и служит основой для них. Программа курса «Природоведение» состоит из шести разделов: «Вселенная», «Наш дом — Земля», «Есть на Земле страна Россия», «Растительный мир», «Животный мир», «Человек». При изучении раздела «Вселенная» учащиеся знакомятся с Солнечной системой. В разделе «Наш дом - Земля» изучаются оболочки Земли — атмосфера, литосфера и гидросфера, основные свойства воздуха, воды, полезных ископаемых и почвы, меры, принимаемые человеком для их охраны. При изучении растительного и животного мира Земли углубляются и систематизируются знания, полученные в I—IV классах. Раздел «Есть на Земле страна Россия» завершает изучение неживой природы в V классе и готовит учащихся к усвоению курса географии. Раздел «Человек» включает простейшие сведения об организме, его строении и функционировании. Основное внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни, предупреждению появления вредных привычек и формированию необходимых санитарно-гигиенических навыков.

Цели изучения учебного предмета	- подготовка учащихся к усвоению естественноведческих, географических и исторических знаний на последующих этапах обучения; - формирование элементарного понимания причинно-следственных связей и отношений, временных и пространственных представлений; - формирование у обучающихся базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных) средствами предмета; - воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам. Рабочая программа направлена на решение следующих задач: - сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе; - демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; - формирование специальных и общеучебных умений и навыков; - воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; - воспитание социально значимых качеств личности.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Природоведение» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 5 класс — 2 часа в неделю (70 часов) 6 класс — 2 часа в неделю (70 часов)
УМК	5 «Природоведение» для учащихся 5 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ. авторы: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, Москва «Просвещение», 2018 г. 6 «Природоведение» для учащихся 6 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ. авторы: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, Москва «Просвещение», 2021 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I)
3. Учебного плана МБОУ «Липовская ООШ» на 2021/2022 учебный год

Программа ориентирована на использование учебника М.Н. Перова, Г.М. Капустина. Математика 6 класс: учеб. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида / М.Н. Перова, Г.М. Капустина-7-е изд.-М.: Просвещение, 2011-239с.

По учебному плану на изучение математики отводится в VI классе –140 учебных часов из расчёта 4 часа в неделю.

Аннотация к АООП по учебному предмету

«География» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовая основа	-Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» п.2 ст.28 -Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (ФГОС) для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) приказ № 1599 от 22.12.2014 г. -Постановление от 10 июля 2015 г. N 26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" - Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под общей редакцией В.В. Воронковой, (Москва. Владос. 2010г.) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г.).
Общая характеристика курса	География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи. В 6 классе («Начальный курс физической географии») учащиеся учатся ориентироваться на местности, знакомятся с формами земной поверхности, водоемами, планом и картой. В программу введены темы «Явления природы», «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Планеты», «Освоение космоса». 7 класс полностью посвящен знакомству с природой и хозяйством России. 8 класс - курс «Географии материков и океанов» рассчитан на 2 года обучения. Три четверти 8 класса отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америк. С четвертой четверти 8 класса учащиеся начинают изучать физическую географию материка Евразия. Изучение этого материка продолжается в 9 классе. Такое расположение материала позволяет больше времени (три четверти 9 класса) выделить на знакомство с государствами Евразии. Завершается курс «География материков и океанов» темами, посвященными России как крупнейшему государству Евразии. На этих уроках учитель повторяет и обобщает знания учащихся о своей стране (государстве), полученные в 6 и 7 классах, и подготавливает их к знакомству со своим краем (областью, районом, городом). Изучению своей местности отводится четвертая четверть 9 класса.

Цели изучения учебного предмета	- подготовка учащихся к усвоению естественноведческих, географических и исторических знаний на последующих этапах обучения; - формирование понимания причинно-следственных связей и отношений, временных и пространственных представлений; - формирование у обучающихся базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных) средствами предмета; - воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культур Основные задачи: - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, - показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе. - обучить правилам поведения в природе, - развивать и корректировать познавательную деятельность: учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, развивать воображение обучающихся. - расширять лексический запас детей.
Место учебного предмета в учебном плане	Обучение географии рассчитано на четыре года с 6 по 9 классы. Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом: 6 класс — «Начальный курс физической географии» (70 часов), 7 класс — «География России» (70 часов), 8 класс — «География материков и океанов» (70 часов), 9 класс — «География материков и океанов» (54 часа); «Ваш край» (14 часов). Учебный предмет «География» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
УМК	- Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии: 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2017 - Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2017 - Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2017 - Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2017

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Чăваш
чĕлхи» («Родной (чувашский) язык»)
для 5-9 классов общеобразовательных организаций**

Рабочая программа учебного предмета «Чăваш чĕлхи» («Родной (чувашский) язык») для 5-9 классов общеобразовательных организаций составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года под № 1897, Основной образовательной программы основного общего образования муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ «Липовская ООШ им. Героя Р.Ф. Л.С.Константинова» Чувашской Республики, Примерной рабочей программы учебного предмета

«Чăваш чĕлхи» («Родной (чувашский) язык») для 5-9 классов общеобразовательных организаций (авт.-сост. Виноградов Ю.М., Егорова А.С.)

Целями обучения родному (чувашскому) языку в основной школе являются:

- воспитание уважения к родному (чувашскому) языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- освоение знаний об устройстве языковой системы чувашского языка и закономерностях ее функционирования.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации примерной рабочей программы по родному (чувашскому) языку предусматривает решение следующих основных задач:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к чувашскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение чувашским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о чувашском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах чувашского литературного языка, речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Преподавание предмета «Чăваш чĕлхи» («Родной (чувашский) язык») ведется по учебникам:

1. Чăваш чĕлхи: 5 класс / Л.П. Сергеев, Е.А. Андреева, Г.Ф.Брусова. 2 – м ĕш к а л а р а м . – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2020.
2. Чăваш чĕлхи: 6-мĕш класс валли / Ю.М.Виноградов, Л.Г.Петрова. –Иккĕмĕш кăларăм.- Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2020.
3. Чăваш чĕлхи: 7-мĕш класс валли / Л.Г.Петрова, Ю.М.Виноградов. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2016
4. Чăваш чĕлхи: 8-мĕш класс валли/Ю.М.Виноградов, А.С.Егорова, Л.Г. Петрова. - Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2018.
5. Чăваш чĕлхи: 9-мĕш класс валли / Ю.М.Виноградов, А.С.Егорова, Л.Г. Петрова. - Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2020.

Место курса «Чăваш чĕлхи» («Родной (чувашский) язык») в учебном плане
в 5 классе в объеме 2 часов в неделю, 70 часов за учебный год;

в 6 классе в объеме 2 часа в неделю, 70 часов за учебный

в 7 классе в объеме 2 часа в неделю, 70 часов за учебный год;

в 8 классе в объеме 2 часа в неделю, 70 часов за учебный год;

в 9 классе в объеме 1 час в неделю, 34 часа за учебный год;

Аннотация к программе по родной литературе (чувашской) в 5-9 классах (основное общее образование).

Предмет	Родная (чувашская) литература
Класс	5-9 классы
Срок реализации программы	5 лет
Количество часов	5 класс – 1 час в неделю 6 класс – 1 час в неделю 7 класс – 1 час в неделю 8 класс – 1 час в неделю 9 класс – 1 час в неделю Итого за учебный год: 5 класс – 35 часов 6 класс – 35 часов 7 класс – 35 часов 8 класс – 35 часов 9 класс – 34 часа
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебники	1. Тăван литература: вĕренÿпе вулав кĕнеки. 5-мĕш класс валли / Н.Г. Иванова ырса-пурса хатĕрленĕ. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2019. – 271 с. ISBN 978-5-7670-2813-9
	2. Тăван литература: вĕренÿпе вулав кĕнеки. 6-мĕш класс валли / Н.Г. Иванова ырса-пурса хатĕрленĕ. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2020. – 287 с. ISBN 978-5-7670-2666-1 3. Тăван литература: вĕренÿпе вулав кĕнеки. 7-мĕш класс валли / Н.И. Степанова, П.Н. Метин пурса- ырса хатĕрленĕ. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2020. – 319 с. ISBN 978-5-7670-2830-6 4. Чăваш сăмахлăхĕ: 8-мĕш класăн вĕренÿпе вулав кĕнеки / В.П. Станьял, Е.А. Майков, О.А. Вишнева ырса-пурса хатĕрленĕ. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2019. – 319 с. ISBN 978-5-7670-2831-3 5. Чăваш литератури: учебник-хрестомати. Вăтам школăн 9-мĕш класĕ валли / В.П. Никитин (Станьял) пурса-ырса хатĕрленĕ. - Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2020. – 335 с. ISBN 978-5-7670-2209-0
Составитель	Кошелева Юлия Васильевна

Цели	Предметн тѣп тѣллевѣсемпе задачисем: - литература несѣлѣсене, жанрѣсемпе вѣсен тѣсѣсене пѣрлештерме май паракан сѣлтавсене, уйрѣмлахсене курма, вѣсем пѣтѣмѣшле системѣна кѣнине ѣнланма вѣрентни; - литература тѣнчине ытларах пѣлме, вѣсен хушшинчи ҫыхѣнусемпе хутшѣнусене асѣрхама, ҫак тѣллевсемпе сѣнавсем тума вѣрентни; - ачана ҫѣнѣ пѣлѣ «тупма», пухма, ҫак ѣҫре пуҫаруллѣ пулма хавхалантарни, пѣлѣ шырас ѣҫре тѣллевлѣн, план тѣрѣх туса пыма хѣнѣхтарни; - ѣша хывма, ѣспа ѣнланма вѣрентни, кѣсѣкланма хавхалантарни; - пѣтѣмлетсе евѣрлеме, ҫавна май пур пек пѣлѣсемпе тата хѣнѣхусемпе усѣ курма вѣрентни; - илемлѣ хайлавсен содержанийѣ тѣрѣх сѣмахлѣ ѣкерчѣк тума, содержание пѣлтерѣшлѣ пѣйсене уйѣрма, сѣтсе явма хѣнѣхса пыртарасси; <i>хайлав сюжетѣнчи тѣрлѣ ҫыхѣнусене палѣртма вѣренмелли</i> - сѣнарсен хѣтланѣвѣсене, вѣсен шухѣшѣсене, туйѣмѣсене, автора мѣн хумхантарнине тарѣнрах ѣнлантарма пултарни; - илемлѣ литературѣри пулѣмсен ѣѣрки тата сюжет шѣнѣрѣ хушшинчи ҫыхѣнѣва чухлама, ҫакна курѣмлѣ майпа (схемѣпа модель) палѣртма вѣрентсе пырасси; - литература хайлавѣн чѣлхине, авторѣн стиль уйрѣмлахѣсене тимлеме, пѣхмасѣр калама хѣнѣхнине аталантарасси; - литература хайлавѣн жанр уйрѣмлахѣсемпе малалла паллаштармалла, ѣптару содержанийѣн аллегориллѣ шухѣшне ѣнланма хѣнѣхнине аталантарасси; - палѣртуллѣ сѣмаха асѣрхама, унѣн текстри пѣлтерѣшне ѣнланма пултармаллине аталантарасси; - ҫынпа ҫын хушшинчи кѣткѣс хутшѣнусене, геройсен хѣтланѣвѣсене, усѣмлѣ тата пытарѣнчѣк сѣлтавѣсене ѣнланассине тарѣнлатасси;
Основные разделы рабочей программы	1. Личностные, метапредметные, предметные результаты 2. Вѣренѣ предметѣн содержанийѣ 3. Тематика планѣ (кашни темѣна сехетсемпе уйѣрни).
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в <i>форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОО) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года</i>

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Технология» 6 класс
на уровне основного общего образования**

Предмет	Технология
Класс	6 класс
Количество часов	6 класс-6 часов в неделю Итого за учебный год: 6 класс – 210 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Авторы учебников	Мирский С.Л., Журавлев Б.А., разработанный под редакцией В.В.Воронковой «Издательство М., «ВЛАДОС» 2012 г.
Составил	Кошелев Александр Иванович
Цели	Формирование представлений и составляющих техносферы, в современном производстве и распространенных в нем технологий; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно и общественно значимых продуктов труда; в процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, различными видами соединений и отделкой изделий; приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними; учатся работать на сверильном и токарном станках; это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушениями интеллектуального развития и их социально-бытовой ориентации.
Основные разделы	1. Планируемые результаты изучения освоения учебного предмета. 2. Содержание учебного предмета. 3. Тематическое планирование учебного предмета
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

предметная область «Человек и общество»

предмет **«Основы социальной жизни»**

для обучающихся 6 класса .

Основы социальной жизни, как коррекционный предмет, направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

Развитие социально-экономических отношений в современной России требует нового качества образования. Это готовность выпускников школ к успешной интеграции в общество, способность реализоваться в жизни.

Программа предмета «Основы социальной жизни» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:
- федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа общеобразовательного учреждения МОУ «Липовская ООШ им.Героя РФ Л.С.Константинова» ;

-программы: Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ» Специальные коррекционные занятия по ОСЖ направлены на практическую подготовку воспитанников к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся. Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития воспитанников, уровня их знаний и умений.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно – ролевые игры, беседы. Широко используются наглядные средства обучения, демонстрация кинофильмов, презентации и др. В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения.

Цель учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

3. Задачи: овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе; развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду; развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач; формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе; формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства; коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Мир истории»

6 класс

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью;
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Учебный план МБОУ «Липовская ООШ им.Героя Российской Федерации Л.С.Константинова».

Цель обучения - обобщить имеющиеся у учащихся разрозненные сведения для формирования новых понятий, необходимых для дальнейшего изучения истории как общественной дисциплины в 7 - 9 классах.

- формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи:

- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирноисторическом процессе;
- воспитание в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Учебно-методический комплект для реализации рабочей программы:

1. Учебник Мир истории. 6 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ И.М. Бгажнокова, Л.В.Смирнова. - М.:Просвещение,2018.

2. Учебный план МБОУ «Липовская ООШ им.Героя Российской Федерации Л.С.Константинова» рассчитан на 35 учебных недель, на изучение предмета «Мир истории» в 6 классе отводится 70 часов.