

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературному чтению на родном (чувашском) языке на уровне начального общего образования подготовлена в соответствии с реализацией Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), программы воспитания (утверждена решением ФУМО по общему образованию от 2 июня 2020 г.) и с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» разработана для организаций, реализующих программы начального общего образования. Программа направлена на оказание методической помощи образовательным организациям и учителю и позволит:

1. реализовать в процессе преподавания учебного предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования;
2. определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» по годам обучения в соответствии с ФГОС НОО; основной образовательной программой начального общего образования (в редакции протокола от 8 апреля 2015 г. № 1/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию); программой воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
3. разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное распределение учебного времени на изучение определённого раздела/темы.

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса литературного чтения, входящего в образовательную область «Чувашский язык и литературное чтение», при этом цели курса литературного чтения на родном (чувашском) языке в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» курс направлен на формирование понимания места и роли литературы на родном языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; понимания роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства субъекта Российской Федерации; на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации. В основу курса «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» положена мысль о том, что чувашская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, чувашская литература устанавливает тем самым преемственную связь

прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании младших школьников.

**Целями** изучения предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» являются:

- воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;
- включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие читательских умений.

Достижение данных целей предполагает решение следующих **задач**:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе;
- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

Программа по предмету «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объёме 102 часа (по 17 часов в 1 классе, по 34 часа во 2—3 классах, по 17 часов в 4 классах). На изучение инвариантной части программы отводится 90 учебных часов. Резерв учебного времени, составляющий 12 учебных часов, отводится на вариативную часть программы, которая предусматривает изучение произведений, отобранных составителями рабочих программ для реализации регионального компонента содержания литературного образования, учитывающего в том числе национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **1 КЛАСС**

#### **Раздел 1. Атьӑр паллашар – Здравствуйте, будем знакомы**

Сывӑ – и? - Здравствуйте. Сывӑ пул, ӑулла! - До свидания, лето! Шӑнкӑрав янӑрать - Звенит звонок. Эпӗ – шкул ачи - Я - ученик.

#### **Раздел 2. Чӑр чун тӑнчи - Мир животных**

Вӑрманта мӑн пурӑнать? - Кто живёт в лесу? Упа ӑшта пурӑнать? - Где живёт медведь? Вылятпӑр та юрлатпӑр - Играем и поём. Тиллит – тиллит лилӗ тус - Лисичка-сестричка. Картиш хуҫи – сар автан -

Хозяин двора - петух. Кил хуҗи – Кампур - Сторожит дом Кампур. Выльӑх картинчи сас – чӳ - Звуки скотного двора.

### **Раздел 3. Пахчи – пахчи, улма пахчи - Во саду ли, в огороде**

Пахчи – пахчи, җимӗҫ пахчи - В огороде. Пахчи – пахси, улма пахчи - Во саду ли, в огороде. Ман пахчара мӗн ӳсет? - Что растёт в моём саду? Чи тутли - Самое вкусное.

### **Раздел 4. Кун йӗрки - Распорядок дня**

Пуӳлӗмре сехет шаккат - В комнате стучат часы. Тӗп сехетсем - Главные часы. Кулленхи ӗҫсем - Повседневные дела. Ёҫлеме эп пит хавас - Трудиться я очень рад. Ёҫ ҫынна илем кӳрет - Труд красит человека.

### **Раздел 5. Ҫемье - Семья**

Пирӗн туслӑ ҫемье - Наша дружная семья. Кам чи малтан тӑрат? - Кто встаёт первым? Асаннеҫем - асанне - Дорогая бабушка. Пулӑшасчӗ ман сире - Помочь бы мне вам. Кам ӗҫлет, ҫав ҫиет - Кто работает, тот и ест. Ӱкӗт - Наставление.

### **Раздел 6. Ҫулталӑк вӑхӑҫсем - Времена года**

Хӑш вӑхӑт лайӑхрах? - Какое время года лучше? Хӗл илемӗ - Зимushка-краса. Хӗл кунӗсем - Зимние деньки. Ырӑ ҫуркунне - Весна-красна. Ҫурхи юрӑҫсем - Весенние певцы. Ҫулла - Лето. Асамҫӑ кӗркунне - Волшебница осень. Аса илетпӗр - Повторяем

## **2 КЛАСС**

### **Раздел 1. Тӑван школ-Родная школа**

Школа! - В школу!. Ман школа каяс килет - Хочу в школу. Эпир халӗ школ ачисем - Мы теперь ученики. Пире лайӑх вӗренме - Нам хорошо учиться.

### **Раздел 2. Кӗркунне ҫитрӗ – Осень наступила**

Кӗр кунӗсем - Осенние дни. Кӗр хуҫаланат таврара - Осень царствует повсюду.

### **Раздел 3. Пирӗн кулленхи ӗҫ-хӗл - Наши повседневные дела.**

Тус – юлташ - Друзья. Пур ҫӗре те ӗлкӗресчӗ - Успеть бы везде. Вылятпӑр та кулатпӑр, ӗҫ ҫинчен те манмастпӑр - Игра и труд рядом идут. Пирӗн йӑмӑк-шӑллӑмсем - Наши младшие сестры и братья.

### **Раздел 4. Чӗр чун тӗнчи - Мир животных.**

Вӑрманти ӗҫ-пуҫ - Приключения в лесу. Юмах вӑлтса вӗрентет...-Сказка ложь, да в ней намек.

### **Раздел 5. Хӗл ҫитрӗ – Пришла зима.**

Хӗл ҫитрӗ -Наступила зима. Тискер кайӑксем хӗлле - Звери зимой. Хӑрамастпӑр сивӗрен- Мороз не страшен нам совсем.

### **Раздел 6. Ӑстасен ҫӗршывӗнче – В стране умельцев.**

Ёҫлеме пӗлни аван - Хорошо, когда умеешь трудиться. Пулӑшатап аннене - Помогаю маме. Ёҫрен хӑраман ӑста пулнӑ – Кто не боится работы, станет мастером. Этем тени ӗҫпе паха – Человек славен своей работой. Кирек мӗнле ӗҫре те ӑс кирлӗ – Ум и смекалка – делу основа.

### **Раздел 7. Пирӗн ҫемье – Наша семья.**

Пирён туслә җемье – Наша дружная семья. Манән җемье- ман пуянләх – Моя семья – моё богатство.  
Туслә җемьере сивёре те аша – В дружной семье и в мороз тепло.

### **Раздел 8. Килчә җитрә җуркунне – Пришла весна.**

Җуркунне җывхарать – Идет весна. Шәнкәрчсем вәҗсе килчәҗ – Скворцы прилетели. Җурхи кун  
җулталәк тәрантарать – Весенний день год кормит.

### **Раздел 9. Җулла – Лето.**

Илемлә җу – Лето красное. Симәс шав – Зеленый шум.

## **3 КЛАСС**

### **Раздел 1. Шкулта – В школе**

Аван-и, юратна шкуләм – Хорошо ли любимая школа. Кәтнә кун- Долгожданный день. Ырә ача -  
Добрый ребенок. Пире лайах вәренме- Нам хорошо учиться.

### **Раздел 2. Җулталәк вәхәҗсем – Времена года**

Кәр җитрә- Осень наступила. Кәр парни - Подарок осени. Ылтән җумәр – Золотой дождь. Раштав уйахә  
– Декабрь. Хәллехи вәрман - Зимний лес. Җунашка- Сани. Юр пике – Снегурочка.

### **Раздел 3. Пирён җемье – Наша семья**

Пирён җемье - Наша семья. Мәншән анне йәл кулатъ? - Почему же мама улыбается. Ак мәнле эп пысәк  
- Вот какой я взрослый. Ылтән мар-ши эс, анне? - Не золото ты ли мама? Җырла кукли – Ягодный  
пирог.

### **Раздел 4. Пирён әмәтсем – Наши мечты**

Әмәт- Мечта. Космонавт пулатәп - Стану космонавтом. Хәвәртрах җитенесчә - Поскорее бы  
повзрослеть. Лайах тени мән тени, япәх тени мән тени - Что такое хорошо, что такое плохо. Лартар  
симәс йывәҗсем - Посадим деревья. Профессор пулатәп - Стану профессором.

### **Раздел 5. Пушә вәхәтра**

Мурка пуләҗ - Рыбак Мурка. Маюкпа Анюк - Майя и Аня. Пур җертре те хәвел - Везде солнце.  
Киләшү тунн – Согласие. Хамәркка - Кошка по имени Хамәркка. Канихвет – Конфета. Чи маттури -  
Урине - Самая трудолюбивая – Арина.

### **Раздел 6. Чәваш җәршывә**

Чәваш чәлхи - Чувашский язык. Тәван чәлхене ан манар - Не забывайте свой родной язык. Җәр пин  
юрә җәршывә - Родина ста тысяч песен. Уләп җәршывә- Родина Улыпа. Виҗә ыйту - пәр хурав - Три  
вопроса - один ответ

## **4 КЛАСС**

### **Раздел 1.**

#### **Незабываемые летние дни**

В школу, ребята!- Школа, ачасем. Спасибо вам, учитель! - Пирён вәрентүсә. Летние каникулы -  
Җуллахи каникул.

Осенний лес - Кёрхи вёрман.

## **Раздел 2.**

### **Писатели и художники Чувашии**

Известные чувашские писатели Г. Д. Харлампьев и Илпек Микулайе; Н.И. Шелепи и П. Хусанкай – Паллă чăваш писателесем. Внуки Яковлева. Наше детство - Яковлев мӑнукӑсем. Пирӗн ачалӑх. Знаменитые чувашские художники - Паллă чăваш художниксем.

## **Раздел 3.**

### **Окружающий мир**

В саду. Звери. Перелётные птицы – Садра. Тискер чӑр чунсем. Вӑҫен кайӑксем. На уроке – Урокра. Столица Чувашии - Чăваш Республики, теп хули. Старинные города Чувашской Республики - Авалхи хуласем.

## **Раздел 4.**

### **Зима**

Наступила зима. Зимой - Хӗлле.. Скоро Новый год - Хӗлле. Ҫӗнӗ ҫул уявӗ. Зимние каникулы - Хӗлле. Хӗлلهхи каникулта. Птицы зимой. Снежинки - Кайӑксем хӗлле. Юр перчисем. Звери зимой. Зимний лес - Чӑр чунсем хӗлле. Хӗлلهхи вӑрман. Зимний месяц февраль-Нарӑс уйӑхӗ. . "Г. Н. Волков- знаменитый сын чувашского народа". Проект. П. Ялгир, Л. Сарине - чувашские писатели - Чăваш ҫӗрӗн паллă ывăлӑсем.

## **Раздел 5.**

### **Семья и дружба**

Моя семья. Садовник и сыновья. - Ҫемье. Туслӑх. На лжи далеко не уедешь - Суяпа инҫе кайымӑн. Человек всё может. Два родника. Надо уметь дружить! – Юмахсем. Рассказы З. Нестеровой. Собака, петух и лиса. – Калавсемпе юмахсем. Маленькие помощники – Вашават ачасем. Нам не нужна война! - Ҫӗнтерӗ кунӗ. В школе– Шкулта.

## **Раздел 6.**

### **Повторение изученного**

Разные внуки. Неразлучные друзья - Тӗрлӗ ачасем. Крошка хлеба - Ҫӑкӑр вӑл – чи хакли. Лиса и рак. Озорной котёнок - юмахсем.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» на уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы следующие личностные результаты:

#### ***гражданско-патриотического воспитания:***

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

#### ***духовно-нравственного воспитания:***

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и

морального вреда другим людям;

**эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

**физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

**трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

**экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

**ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

**базовые логические действия:**

- ~ сравнивать различные тексты, устанавливать основания для сравнения текстов, устанавливать аналогии текстов;
- ~ объединять части объекта/объекты (тексты) по заданному признаку;
- ~ определять существенный признак для классификации текстов, классифицировать предложенные тексты;
- ~ находить закономерности и противоречия в текстовом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;
- ~ выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- ~ устанавливать причинно-следственные связи при анализе текста, делать выводы;

**базовые исследовательские действия:**

- ~ с помощью учителя формулировать цель;
- ~ сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- ~ выполнять по предложенному плану проектное задание;
- ~ формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного анализа текста (классификации, сравнения, исследования);
- ~ прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

**работа с информацией:**

- ~ выбирать источник получения информации: словарь, справочник;
- ~ согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;
- ~ распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки (с помощью словарей, справочников);
- ~ соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей/законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- ~ анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

~ понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы, таблицы по результатам работы с текстами.

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

**общение:**

~ воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

~ проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

~ признавать возможность существования разных точек зрения;

~ корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

~ строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

~ создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

~ готовить небольшие публичные выступления;

~ подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

**совместная деятельность:**

~ формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

~ принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению;

~ распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

~ проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

~ ответственно выполнять свою часть работы;

~ оценивать свой вклад в общий результат;

~ выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

**самоорганизация:**

~ планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

~ выстраивать последовательность выбранных действий;

**самоконтроль:**

~ устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

~ корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;

~ соотносить полученный результат с поставленной учебной задачей по анализу текста;

— находить и исправлять ошибки, допущенные при работе с текстами.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» в 1–4 классах обеспечивает:

~ понимание места и роли чувашской литературы в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

~ первоначальные представления о взаимодействии, взаимовлиянии литератур разных народов, о роли фольклора и художественной литературы чувашского народа в создании особого культурного, морально-этического и эстетического пространства;

~ освоение смыслового чтения, понимание смысла и значения элементарных понятий теории литературы (чтение вслух, чтение про себя, жанры художественных и фольклорных произведений, анализ прочитанных литературных произведений, изобразительные и выразительные средства чувашского языка);

~ приобщение к восприятию и осмыслению информации, представленной в текстах, сформированность читательского интереса и эстетического вкуса обучающихся (использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое), работа с текстом (вопросы к тексту, план текста), чтение по ролям, выполнение творческих работ).

### **1 класс**

Обучающийся научится:

- понимать прослушанный текст;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3–5 предложений по сюжетным картинкам и наблюдениям;
- читать вслух (владеть техникой слогового плавного осознанного и правильного чтения вслух с учетом индивидуальных возможностей с переходом на чтение словами без пропусков и перестановок букв и слогов), осознанно выбирать интонацию, темп чтения и необходимые паузы в соответствии с особенностями текста;
- отвечать на вопросы в устной форме, подтверждать свой ответ примерами из текста, задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному тексту;
- определять (с помощью учителя) тему и главную мысль прочитанного или прослушанного текста;
- характеризовать литературного героя, давать оценку его поступкам;
- читать наизусть 1–2 стихотворения разных авторов;
- выбирать книгу для самостоятельного чтения по совету учителя;
- рассказывать о прочитанной книге (автор, название, тема);
- выполнять письменные упражнения в рабочей тетради;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, заклички, загадки) и художественной литературы (рассказы, стихотворения);
- отличать прозаическое произведение от стихотворного, выделять особенности стихотворного произведения (рифма);
- находить средства художественной выразительности в тексте (уменьшительно-ласкательные формы слов, синонимы, антонимы);
- выразительно читать, читать по ролям;
- составлять устное высказывание (2–3 предложения) на заданную тему по образцу (на основе прочитанного или прослушанного произведения);
- анализировать иллюстрации и соотносить их сюжет с соответствующим фрагментом текста или с основной мыслью (чувством, переживанием), выраженной в тексте;
- создавать текст-повествование.

## 2 класс

Обучающийся научится:

- читать вслух (владеть техникой осознанного и правильного чтения вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов с соблюдением при чтении орфоэпических интонационных норм), переходить от чтения вслух к чтению про себя;
- понимать смысл прочитанных произведений или воспринятых на слух;
- самостоятельно определять тему и выделять главную мысль произведения;
- определять хронологическую последовательность событий в произведении;
- сопоставлять название произведения с его темой (о природе, о сверстниках, о добре и зле и т. д.);
- строить короткое монологическое высказывание (краткий и развернутый ответ на вопрос учителя);
- дополнять чужой ответ новым содержанием;
- перечислять названия произведений и кратко пересказывать их содержание;
- находить в тексте портретные характеристики персонажей, оценивать и характеризовать героев произведения (их имена, портреты, речь) и их поступки;
- читать наизусть 3–4 стихотворения разных авторов;
- ориентироваться в книге, учебнике, опираясь на ее аппарат (обложку, оглавление, иллюстрации);
- различать и называть отдельные жанры фольклора (пословицы и поговорки, загадки, сказки);
- находить в тексте средства художественной выразительности (олицетворение), понимать их роль в произведении;
- читать выразительно, словесно иллюстрировать;
- пересказывать текст с изменением лица рассказчика;
- создавать текст-описание, используя выразительные средства;
- писать короткие сочинения по личным наблюдениям и впечатлениям.



### 3 класс

Обучающийся научится:

- читать вслух (владеть техникой осознанного чтения про себя и вслух целыми словами с переходом на чтение группами слов без пропусков и перестановок букв и слогов, с соблюдением орфоэпических и интонационных норм);
- в соответствии с учебной задачей обращаться к разным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное);
- воспринимать и осмысливать содержание художественных, научно-познавательных учебных текстов, осмысливать, излагать и интерпретировать фактический материал;
- задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера, участвовать в беседе по прочитанному тексту;
- определять позицию автора (вместе с учителем);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание с соблюдением норм татарского литературного языка;
- называть имена писателей и поэтов – авторов изучаемых произведений; перечислять названия их произведений и кратко пересказывать содержание прочитанных текстов;
- составлять план текста (вопросный, номинативный); пересказывать текст (подробно, выборочно, сжато);
- читать наизусть 4–5 стихотворений разных авторов;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст, а также с использованием словарей и других источников информации;
- приводить примеры произведений художественной литературы и фольклора разных жанров;
- соотносить прочитанные художественные тексты с произведениями других видов искусства;
- находить и различать средства художественной выразительности (сравнения, эпитеты) в произведениях устного народного творчества и авторской литературе;
- интерпретировать литературный текст, выражать свои мысли и чувства по поводу увиденного, прочитанного и услышанного;
- придумывать продолжение прочитанного произведения, сочинять произведения по аналогии с прочитанным;
- инсценировать крупные диалоговые фрагменты литературных текстов;
- создавать текст-рассуждение.

### 4 класс

Обучающийся научится:

- читать про себя (используя технику автоматизированного чтения) с соблюдением орфоэпических и интонационных норм;
- пересказывать содержание изученных литературных произведений, указывать их авторов и названия;
- обосновывать свое мнение о литературном произведении или герое, подтверждать его фрагментами или отдельными строчками из произведения; участвовать в беседе по прочитанному тексту;
- делить текст на смысловые части, составлять план текста и использовать его для пересказа; пересказывать текст сжато, подробно, выборочно;
- самостоятельно характеризовать героев произведений, устанавливать взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев; высказывать оценочные суждения о героях прочитанных произведений; как внутри одного, так и в нескольких разных произведениях, выявлять авторское отношение к герою;
- самостоятельно определять позицию автора;
- читать наизусть 5–6 стихотворений разных авторов;
- перечислять названия одного-двух детских журналов и пересказывать их основное содержание (на уровне рубрик);
- ориентироваться в книге по ее элементам (автор, название, титульный лист, страница «Содержание»/«Оглавление», аннотация, иллюстрации); самостоятельно выбирать книги в библиотеке;
- самостоятельно работать с разными источниками информации, включая различные словари и справочники, ориентироваться в контролируемом пространстве сети Интернет;

- самостоятельно находить в тексте средства художественной выразительности (метафоры), понимать их роль в произведении;
- использовать в речи выразительные средства языка для передачи своих чувств, мыслей, оценки прочитанного;
- создавать собственный текст на основе художественного произведения, по иллюстрациям, на основе личного опыта;
- выполнять проектные задания с использованием различных источников и способов переработки информации.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практичес кие работы	
Раздел 1. Атьӑр паллашар – Здравствуйте, будем знакомы					
1.1.	Сывӑ – и? - Здравствуйте. Сывӑ пул, ҫулла! - До свидания, лето!	1			Чӑваш халӑх сайчӑ. Литература кӑтесӑ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӑтесӑ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӑтесӑ</a>
1.2.	Шӑнкӑрав янӑрать - Звенит звонок. Эпӑ – шкул ачи - Я - ученик.	1			Чӑваш халӑх сайчӑ. Литература кӑтесӑ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӑтесӑ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӑтесӑ</a>
Итого по разделу:		2			
Раздел 2. Мир животных					
2.1.	Вӑрманта мӑн пурӑнать? - Кто живёт в лесу? Упа ӑшта пурӑнать? - Где живёт медведь?	1			Чӑваш халӑх сайчӑ. Литература кӑтесӑ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӑтесӑ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӑтесӑ</a>
2.2.	Вылятпӑр та юрлатпӑр - Играем и поём.	1			Учите чувашский. Электронная программа для I класса./Подготовлена по заказу Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.
2.3.	Тиллит – тиллит лилӑ тус - Лисичка- сестричка.	1			Чӑваш халӑх сайчӑ. Литература кӑтесӑ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӑтесӑ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӑтесӑ</a>
2.4.	Картиш хуҫи – сар автан - Хозяин двора - петух. Кил хуҫи – Кампур - Сторожит дом Кампур. Выльӑх картинчи сас –	1			Халӑх юмахӑ, литература

	чӱ - Звуки скотного двора.				
Итого по разделу:		4			
<b>Раздел 3. Во саду ли, в огороде</b>					
3.1.	Пахчи – пахчи, ҫимӗс пахчи - В огороде.  Пахчи – пахси, улма пахчи - Во саду ли, в огороде.	1			Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ</a>
3.2.	Ман пахчара мĕн ўсет? - Что растёт в моём саду? Чи тутли - Самое вкусное.	1			Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ</a>
Итого по разделу:		2			
<b>Раздел 4. Распорядок дня</b>					
4.1.	Пульмре сехет шаккат - В комнате стучат часы.  Тĕп сехетсем - Главные часы.	1			Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ</a>
4.2	Кулленхи ёҫсем - Повседневные дела. Ёҫлеме эп пит хавас - Трудиться я очень рад.  Ёҫ ҫынна илем кўрет - Труд красит человека.	1			Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ</a>
Итого по разделу:		2			
<b>Раздел 5. Семья</b>					
5.1	Пирĕн тусла ҫемье - Наша дружная семья.  Кам чи малтан тăрать? - Кто встаёт первым?	1			Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ</a>
5.2	Асаннеҫĕм - асанне - Дорогая бабушка.  Пулашасчĕ ман сире - Помочь бы мне вам.	1			Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ</a>
5.3	Кам ёҫлет, ҫав ҫиет - Кто работает, тот и ест.  Ўкёт - Наставление.	1			Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ</a>
Итого по разделу:		3			

<b>Раздел 6. Времена года</b>					
6.1	Хăш вăхăт лайăхрах? - Какое время года лучше?	1			Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ</a>
6.2	Хĕл илемĕ - Зимушка-краса. Хĕл кунĕсем - Зимние деньки.	1			Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ</a>
6.3	Ырă суркунне - Весна-красна. Сурхи юрăсем - Весенние певцы.	1			Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ</a>
6.4	Сулла - Лето. Асамçă кĕркунне - Волшебница осень. Аса илетпĕр - Повторяем	1			Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ</a>
Итого по разделу:		4			
Резервное время		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17			

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практиче ские работы	
Раздел 1. Тăван школ-Родная школа					
1.1	Шкула! - В школу!	1			Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ</a>
1.2	Ман школа каяс килет - Хочу в школу.	1			<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
1.3	Эпир халĕ школ ачисем - Мы теперь ученики.	2			<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
1.4.	Пире лайăх вĕренме - Нам хорошо учиться.	2			<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Кĕркунне çитрĕ – Осень наступила					
2.1	Кĕр кунĕсем - Осенние дни.	2			<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
2.2	Кĕр хушаланать таврара - Осень	2			Халăх юмахĕ, литература юмахĕ <a href="https://portal.shkul.su/a/theme/10.html">https://portal.shkul.su/a/theme/10.html</a>

	царствует повсюду.				
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 3. Пирён кулленхи ёс-хёл - Наши повседневные дела.</b>					
3.1	Тус – юлташ - Друзья.	1		1	<a href="https://gum1chuvash.jimdofree.com/усалл-а-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/">https://gum1chuvash.jimdofree.com/усалл-а-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/</a>
3.2	Пур сёре те ёлкёресчё - Успеть бы везде.	1		1	<a href="https://gum1chuvash.jimdofree.com/усалл-а-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/">https://gum1chuvash.jimdofree.com/усалл-а-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/</a>
3.3	Вылятпър та кулатпър, ёс Синчен те манмастпър - Игра и труд рядом идут	1		1	<a href="https://gum1chuvash.jimdofree.com/усалл-а-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/">https://gum1chuvash.jimdofree.com/усалл-а-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/</a>
3.4	Пирён йамак-шәлләмсем - Наши младшие сестры и братья.	1		1	Электронла вулаваш <a href="https://www.chuvash.org/lib/haylav/pay/873.1.html">https://www.chuvash.org/lib/haylav/pay/873.1.html</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 4. Чёр чун тёнчи - Мир животных.</b>					
4.1	Вәрмантис ёс-пуç - Приключения в лесу.	1		1	<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
4.2	Юмах вәлтса вёрентет...-Сказка ложь, да в ней намек.	1		1	<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 5. Хёл ситрё – Пришла зима.</b>					
5.1	Хёл ситрё - Наступила зима.	1		1	Электронла вулаваш <a href="https://www.chuvash.org/lib/author/346.html">https://www.chuvash.org/lib/author/346.html</a>
5.2	Тискер кайаксем хёлле - Звери зимой.	1		1	<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
5.3	Хәрамастпәр сивёрен- Мороз не страшен нам совсем.	1		1	<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 6. Астасен сёршывёнке – В стране умельцев.</b>					
6.1	Ёсleme пёлни аван - Хорошо, когда умеешь трудиться.	2			<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
6.2	Пуләшатәп аннене - Помогаю маме.	1			<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
6.3	Ёсрен хәраман аста пулнә – Кто не боится работы, станет мастером.	1		1	<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
6.4	Этем тени ёспе паха – Человек славен своей	1		1	<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>

	работой.				
6.5	Кирек мёнле ёсре те ас кирлӗ – Ум и смекалка – делу основа.	1		1	<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 7. Пирӗн ҫемье – Наша семья.</b>					
7.1	Пирӗн туслӑ ҫемье – Наша дружная семья.	2			<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
7.2	Манӑн ҫемье- ман пуянлӑх – Моя семья – моё богатство.	1			<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
7.3	Туслӑ ҫемьере сивӗре те ӑшӑ – В дружной семье и в мороз тепло.	1			<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 8. Килчӗ ҫитрӗ ҫуркунне – Пришла весна.</b>					
8.1	Ҫуркунне ҫывхарать – Идет весна.	1		1	<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
8.2	Шӑнкӑрҫем вӗҫсе килчӗҫ – Скворцы прилетели.	1		1	<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
8.3	Ҫурхи кун ҫулталӑк тӑрантарать – Весенний день год кормит.	1		1	<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
Итого часов		3			
<b>Раздел 9. Ҫулла – Лето.</b>					
9.1	Илемлӗ ҫу – Лето красное.	1		1	Электронлӑ вулавӑш <a href="https://www.chuvash.org/lib/author/346.html">https://www.chuvash.org/lib/author/346.html</a>
9.2	Симӗс шав – Зеленый шум.	1		1	Электронлӑ вулавӑш <a href="https://www.chuvash.org/lib/author/346.html">https://www.chuvash.org/lib/author/346.html</a>
Итого часов		2			
Общее количество часов по программе		34		34	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	контроль ные работы	практичес кие работы	

Раздел 1. Шкулта – В школе					
1.1.	Аван-и, юратнă шкулăм – Хорошо ли любимая школа	1			<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
1.2	Кётнĕ кун- Долгожданный день	1			<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
1.3	Ырă ача - Добрый ребенок	1			<a href="https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycăллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/">https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycăллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/</a>
1.4	Пире лайăх вĕренме- Нам хорошо учиться.	1			<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
Итого по разделу:		4			
Раздел 2. Сăлталак вăхăчĕсем – Времена года					
2.1.	Кĕр ситрĕ- Осень наступила	1		1	<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
2.2.	Кĕр парни - Подарок осени	1			<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
2.3.	Ылтăн сума́р – Золотой дождь	1			<a href="https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycăллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/">https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycăллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/</a>
2.4	Раштав уйăхĕ – Декабрь	1			<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
2.5	Хĕллехи вăрман - Зимний лес	1			<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
2.6	Çунашка- Сани	1			<a href="https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycăллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/">https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycăллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/</a>
2.7	Юр пике – Снегурочка	1			<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
Итого по разделу:		7			
Раздел 3. Пирĕн сĕмье – Наша семья					
3.1.	Пирĕн сĕмье - Наша семья	1			<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
3.2.	Мĕншĕн анне йăл кулат? - Почему же мама улыбается	1			<a href="https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycăллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/">https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycăллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/</a>
3.3.	Ак мĕнле эп пысăк - Вот какой я взрослый	1			<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
3.4	Ылтăн мар-ши эс, анне? - Не золото ты ли мама?	1			<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
3.5	Çырла кукли – Ягодный пирог	1			<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
Итого по разделу:		5			
Раздел 4. Пирĕн ёмĕтсем – Наши мечты					

4.1.	Ёмёт- Мечта	1			<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
4.2	Космонавт пулатӑп - Стану космонавтом	1			<a href="https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/">https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/</a>
4.3	Хӑвӑртрах ҫитенесчӗ - Поскорее бы повзрослеть	1			<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
4.4	Лайӑх тени мӗн тени, япӑх тени мӗн тени - Что такое хорошо, что такое плохо	1			<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
4.5	Лартар симӗс йывӑҫсем - Посадим деревья	1			<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
4.6.	Профессор пулатӑп - Стану профессором	1		1	<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>

Итого по разделу:

6

#### Раздел 5. Пушӑ вӑхӑтра

5.1.	Мурка пулӑҫ - Рыбак Мурка	1	1		<a href="https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/">https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/</a>
5.2.	Маюкпа Анюк - Майя и Аня	1			<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
5.3.	Пур ҫертре те хӗвел - Везде солнце	1			<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
5.4.	Килӗшӗ туни – Согласие	1		1	<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
5.5.	Хамӑркка - Кошка по имени Хамӑркка	1			<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
5.6.	Канихвет – Конфета	1			<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
5.7.	Чи маттури - Урине - Самая трудолюбивая – Арина	1			<a href="https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/">https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/</a>

Итого по разделу:

7

#### Раздел 6. Чӑваш ҫӗршывӗ

6.1.	Чӑваш чӗлхи - Чувашский язык	1		1	<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
6.2.	Тӑван чӗлхене ан манар - Не забывайте свой родной язык	1			<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
6.3.	Ҫӗр пин юрӑ ҫӗршывӗ - Родина ста тысяч песен	1			<a href="https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/">https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/</a>
6.4.	Улӑп ҫӗршывӗ-	1			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>



	Родина Улыпа				
6.5.	Виçе ыйту - пёр хурав - Три вопроса - один ответ	1			<a href="https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193">https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193</a>
Итого по разделу:		5			
Резервное время		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		4	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практичес кие работы	
Модуль 1. Незабываемые летние дни.					
1.1.	В школу, ребята!- Шкула, ачасем! В школе. - Шкулта. Спасибо вам, учитель! - Пирён вёрентүсё.	1			<a href="http://www.chrio.cap.ru">http://www.chrio.cap.ru</a> <a href="http://www.cap.ru">http://www.cap.ru</a> <a href="http://www.chuvashia-tv.ru">http://www.chuvashia-tv.ru</a> <a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
1.2.	Летние каникулы - Çуллахи каникул. На каникулах.	1	0,5	0,5	<a href="http://www.chrio.cap.ru">http://www.chrio.cap.ru</a> <a href="http://www.cap.ru">http://www.cap.ru</a> <a href="http://www.chuvashia-tv.ru">http://www.chuvashia-tv.ru</a> <a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
1.3.	Колыбельная – Аптраман таврашсем.	1		1	<a href="http://www.chrio.cap.ru">http://www.chrio.cap.ru</a> <a href="http://www.cap.ru">http://www.cap.ru</a> <a href="http://www.chuvashia-tv.ru">http://www.chuvashia-tv.ru</a> <a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
1.4.	Осенний лес - Кёрхи вярман.	1		1	<a href="http://www.chrio.cap.ru">http://www.chrio.cap.ru</a> <a href="http://www.cap.ru">http://www.cap.ru</a> <a href="http://www.chuvashia-tv.ru">http://www.chuvashia-tv.ru</a> <a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Итого по модулю 4					
Модуль 2. Писатели и художники Чувашии					
2.1.	Известные чувашские писатели Г. Д. Харлампьев и Илпек Микулайе; Н.И. Шелепи и П. Хусанкай – Паллă чăваш писателесем.	1			<a href="http://www.chrio.cap.ru">http://www.chrio.cap.ru</a> <a href="http://www.cap.ru">http://www.cap.ru</a> <a href="http://www.chuvashia-tv.ru">http://www.chuvashia-tv.ru</a> <a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
2.2.	Внуки Яковлева. Наше детство - Яковлев мӑнукӑсем. Пирӑн ачалӑх. Знаменитые чувашские	1	0,5	0,5	<a href="http://www.chrio.cap.ru">http://www.chrio.cap.ru</a> <a href="http://www.cap.ru">http://www.cap.ru</a> <a href="http://www.chuvashia-tv.ru">http://www.chuvashia-tv.ru</a> <a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>

	художники - Паллă чăваш художниксем.				
Итого по модулю 2					
<b>Модуль 3. Окружающий мир</b>					
3.1.	В саду. Звери. Перелётные птицы – Садра. Тискер чёр чунсем. Вёсен кайăксем.	1		1	<a href="http://www.chrio.cap.ru">http://www.chrio.cap.ru</a> <a href="http://www.cap.ru">http://www.cap.ru</a> <a href="http://www.chuvashia-tv.ru">http://www.chuvashia-tv.ru</a> <a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
3.2.	Чувашская Республика. Столица Чувашии - Чăваш Республики, теп хули.	1		1	<a href="http://www.chrio.cap.ru">http://www.chrio.cap.ru</a> <a href="http://www.cap.ru">http://www.cap.ru</a> <a href="http://www.chuvashia-tv.ru">http://www.chuvashia-tv.ru</a> <a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Итого по модулю 2					
<b>Модуль 4. Зима</b>					
4.1.	Наступила зима. Зимой - Хёлле. Скоро Новый год - Хёлле. Çенё сул уявё.	1			<a href="http://www.chrio.cap.ru">http://www.chrio.cap.ru</a> <a href="http://www.cap.ru">http://www.cap.ru</a> <a href="http://www.chuvashia-tv.ru">http://www.chuvashia-tv.ru</a> <a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
4.2.	Зимние каникулы - Хёлле. Хёллехи каникулта.	1	0,5	0,5	<a href="http://www.chrio.cap.ru">http://www.chrio.cap.ru</a> <a href="http://www.cap.ru">http://www.cap.ru</a> <a href="http://www.chuvashia-tv.ru">http://www.chuvashia-tv.ru</a> <a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
4.3	Птицы зимой. - Кайăксем хёлле.. Звери зимой. Зимний лес - Чёр чунсем хёлле. Хёллехи вăрман.	1		1	<a href="http://www.chrio.cap.ru">http://www.chrio.cap.ru</a> <a href="http://www.cap.ru">http://www.cap.ru</a> <a href="http://www.chuvashia-tv.ru">http://www.chuvashia-tv.ru</a> <a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
4.4	Зимний месяц февраль,- Нарăс уйăхё. "Г. Н. Волков- знаменитый сын чувашского народа".	1		1	<a href="http://www.chrio.cap.ru">http://www.chrio.cap.ru</a> <a href="http://www.cap.ru">http://www.cap.ru</a> <a href="http://www.chuvashia-tv.ru">http://www.chuvashia-tv.ru</a> <a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Итого по модулю 3					
<b>Модуль 5. Семья и дружба</b>					
5.1	Моя семья. Садовник и сыновья- Чувашская народная сказка . Помогаем маме. Семья. Дружба – Анне. Çемье. Туслăх.	1		1	<a href="http://www.chrio.cap.ru">http://www.chrio.cap.ru</a> <a href="http://www.cap.ru">http://www.cap.ru</a> <a href="http://www.chuvashia-tv.ru">http://www.chuvashia-tv.ru</a> <a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>

5.2	Рассказы З. Нестеровой. Собака, петух и лиса. Сказка – Калавсемпе юмахсем.	1		1	<a href="http://www.chrio.cap.ru">http://www.chrio.cap.ru</a> <a href="http://www.cap.ru">http://www.cap.ru</a> <a href="http://www.chuvashia-tv.ru">http://www.chuvashia-tv.ru</a> <a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
5.3	Нам не нужна война! - Ыентерӗ кунӗ.	1	0,5	0,5	<a href="http://www.chrio.cap.ru">http://www.chrio.cap.ru</a> <a href="http://www.cap.ru">http://www.cap.ru</a> <a href="http://www.chuvashia-tv.ru">http://www.chuvashia-tv.ru</a> <a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Итого по модулю 3					

**Модуль 6. Повторение изученного**

6.1	Разные внуки. Неразлучные друзья - Тёрлэ ачасем. Крошка хлеба - Ыакар вӑл – чи хакли.	1		1	<a href="http://www.chrio.cap.ru">http://www.chrio.cap.ru</a> <a href="http://www.cap.ru">http://www.cap.ru</a> <a href="http://www.chuvashia-tv.ru">http://www.chuvashia-tv.ru</a> <a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
6.3	Повторение изученного. Лиса и рак. Озорной котёнок - Вёреннине аса илни. Чёр чунсем ҫинчен ҫырӑӑ юмахсем.	1		1	<a href="http://www.chrio.cap.ru">http://www.chrio.cap.ru</a> <a href="http://www.cap.ru">http://www.cap.ru</a> <a href="http://www.chuvashia-tv.ru">http://www.chuvashia-tv.ru</a> <a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Итого по модулю 2					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	2	11	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы		
1.	Сывӑ – и? - Здравствуйте. Сывӑ пул, ҫулла! - До свидания, лето!	1				Чӑваш халӑх сайчӑ. Литерату р кӑтесӑ. <a href="https://www.chuvashia-tv.ru/wiki/Литература%20кӑтесӑ">https://www.chuvashia-tv.ru/wiki/Литература%20кӑтесӑ</a>
2.	Шӑнкӑрав янӑрат - Звенит звонок. Эпӑ – школ ачи - Я - ученик.	1				Чӑваш халӑх сайчӑ. Литерату р кӑтесӑ. <a href="https://www.chuvashia-tv.ru/wiki/Литература%20кӑтесӑ">https://www.chuvashia-tv.ru/wiki/Литература%20кӑтесӑ</a>
3.	Вӑрманта мӑн пурӑнать? - Кто живёт в лесу? Упа ӑста пурӑнать? - Где живёт медведь?	1				Чӑваш халӑх сайчӑ. Литерату р кӑтесӑ. <a href="https://www.chuvashia-tv.ru/wiki/Литература%20кӑтесӑ">https://www.chuvashia-tv.ru/wiki/Литература%20кӑтесӑ</a>
4.	Вылятпӑр та юрлатпӑр -	1				Чӑваш халӑх сайчӑ. Литерату

	Играем и поём.					кётесё. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кётесё">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кётесё</a>
5.	Тиллит – тиллит тилё тус - Лисичка-сестричка.	1				Чăваш халăх сайчĕ. Литература кётесё. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кётесё">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кётесё</a>
6.	Картиш хуşi – сар автан - Хозяин двора - петух. Кил хуşi – Кампур - Сторожит дом Кампур. Вильăх картинчи сас – чŸ - Звуки скотного двора.	1				Учите чувашский язык. Электронная программа для 4 класса./Подготовлена по заказу Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.
7.	Пахчи – пахчи, ҫимёс пахчи - В огороде. Пахчи – пахси, улма пахчи - Во саду ли, в огороде.	1				Чăваш халăх сайчĕ. Литература кётесё. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кётесё">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кётесё</a>
8.	Ман пахчара мён ўсет? - Что растёт в моём саду? Чи тутли - Самое вкусное.	1				Халăх юмахĕ, литература
9.	ПŸлёмре сехет шаккат - В комнате стучат часы. Тёп сехетсем - Главные часы.	1				Чăваш халăх сайчĕ. Литература кётесё. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кётесё">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кётесё</a>
10.	Кулленхи ёҫсем - Повседневные дела. Ёҫлеме эп пит хавас - Трудиться я очень рад. Ёҫ ҫынна илем кŸрет - Труд красит человека.	1				Учите чувашский язык. Электронная программа для 4 класса./Подготовлена по заказу Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.
11.	Пирён туслă ҫемье - Наша дружная семья.	1				Чăваш халăх сайчĕ. Литература

	Кам чи малтан тӑрать? - Кто встаёт первым?					кӑтесӗ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӑтесӗ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӑтесӗ</a>
12.	Асаннеҫӗм - асанне - Дорогая бабушка. Пулӑшасчӗ ман сире - Помочь бы мне вам.	1				Халӑх юмахӗ, литература
13.	Кам ӗҫлет, ҫав ҫиет - Кто работает, тот и ест.  Ӱкӗт - Наставление.	1				Чӑваш халӑх сайчӗ. Литература кӑтесӗ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӑтесӗ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӑтесӗ</a>
14.	Хӑш вӑхӑт лайӑхрах? - Какое время года лучше?	1				Чӑваш халӑх сайчӗ. Литература кӑтесӗ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӑтесӗ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӑтесӗ</a>
15.	Хӗл илемӗ - Зимушка-краса.  Хӗл кунӗсем - Зимние деньки.	1				Халӑх юмахӗ, литература
16.	Ырӑ ҫуркунне - Весна-красна.  Ҫурхи юрӑҫсем - Весенние певцы.	1				Чӑваш халӑх сайчӗ. Литература кӑтесӗ.  <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӑтесӗ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӑтесӗ</a>
17.	Ҫулла - Лето.  Асамҫӑ кӗркунне - Волшебница осень.  Аса илетпӗр - Повторяем	1				Халӑх юмахӗ, литература
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17				

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практич еские работы		
1.	Шкула! - В школу!	1				Чăваш халăх са Литература кĕт <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ</a>
2.	Ман шкула каяс килет - Хочу в школу.	1				<a href="https://proshkolulub/chavash/list/11112-84193">https://proshkolulub/chavash/list/11112-84193</a>
3.	Эпир халĕ шкул ачисем - Мы теперь ученики.	1				<a href="https://proshkolulub/chavash/list/11112-84193">https://proshkolulub/chavash/list/11112-84193</a>
4.	Эпир халĕ шкул ачисем - Мы теперь ученики.	1				<a href="https://proshkolulub/chavash/list/11112-84193">https://proshkolulub/chavash/list/11112-84193</a>
5.	Пире лайăх вĕренме - Нам хорошо учиться.	1				<a href="https://gumichuvashjimdofree.com/y...">https://gumichuvashjimdofree.com/y...</a> ă-сайтсен-пуххисем галерея-полезные сайтов/
6.	Пире лайăх вĕренме - Нам хорошо учиться.	1		1		<a href="https://gumichuvashjimdofree.com/y...">https://gumichuvashjimdofree.com/y...</a> ă-сайтсен-пуххисем галерея-полезные сайтов/
7.	Кĕр кунĕсем - Осенние дни.	1				<a href="https://gumichuvashjimdofree.com/y...">https://gumichuvashjimdofree.com/y...</a> ă-сайтсен-пуххисем

						галерея-полезные сайты/
8.	Кёр кунёсем - Осенние дни.	1				Электронла вулаваш <a href="https://www.chuvash.org/linlav/pay/873.1.h">https://www.chuvash.org/linlav/pay/873.1.h</a>
9.	Кёр хуҗаланать таврара - Осень царствует повсюду.	1				<a href="https://gum1chuvash.org/jimdofree.com/y...">https://gum1chuvash.org/jimdofree.com/y...</a> а-сайтсен-пукхх галерея-полезные сайты/
10.	Кёр хуҗаланать таврара - Осень царствует повсюду.	1				<a href="https://gum1chuvash.org/jimdofree.com/y...">https://gum1chuvash.org/jimdofree.com/y...</a> а-сайтсен-пукхх галерея-полезные сайты/
11.	Тус – юлташ - Друзья.	1		1		<a href="https://gum1chuvash.org/jimdofree.com/y...">https://gum1chuvash.org/jimdofree.com/y...</a> а-сайтсен-пукхх галерея-полезные сайты/
12.	Пур җёре те ёлкёресчё - Успеть бы везде.	1				Электронла вулаваш <a href="https://www.chuvash.org/linlav/pay/873.1.h">https://www.chuvash.org/linlav/pay/873.1.h</a>
13.	Вылятпър та кулатпър, ёҗ җинчен те манмастпър - Игра и труд рядом идут	1				<a href="https://gum1chuvash.org/jimdofree.com/y...">https://gum1chuvash.org/jimdofree.com/y...</a> а-сайтсен-пукхх галерея-полезные сайты/
14.	Пирён йамăк-шăллăмсем - Наши младшие сестры и братья.	1				<a href="https://gum1chuvash.org/jimdofree.com/y...">https://gum1chuvash.org/jimdofree.com/y...</a> а-сайтсен-пукхх галерея-полезные сайты/



15.	Върманти ёҫ-пуҫ - Приключения в лесу.	1				<a href="https://gum1chuvash.jimdofree.com/y...">https://gum1chuvash.jimdofree.com/y...</a> а-сайтсен-пуххи галерея-полезни сайтов/
16.	Юмах вълтса вѣрентет...-Сказка ложь, да в ней намек.	1				Электронлă вулавăш <a href="https://www.chuvash.org/lin...">https://www.chuvash.org/lin...</a> <a href="https://www.chuvash.org/lin...">w.chuvash.org/lin...</a> <a href="https://www.chuvash.org/lin...">ylav/pay/873.1.h...</a>
17.	Хѣл ҫитрѣ -Наступила зима.	1		1		<a href="https://gum1chuvash.jimdofree.com/y...">https://gum1chuvash.jimdofree.com/y...</a> а-сайтсен-пуххи галерея-полезни сайтов/
18.	Тискер кайăксем хѣлле - Звери зимой.	1				<a href="https://gum1chuvash.jimdofree.com/y...">https://gum1chuvash.jimdofree.com/y...</a> а-сайтсен-пуххи галерея-полезни сайтов/
19.	Хăрамастпър сивѣрен- Мороз не страшен нам совсем.	1				<a href="https://gum1chuvash.jimdofree.com/y...">https://gum1chuvash.jimdofree.com/y...</a> а-сайтсен-пуххи галерея-полезни сайтов/
20.	Ёҫлеме пѣлни аван - Хорошо, когда умеешь трудиться.	1				Электронлă вулавăш <a href="https://www.chuvash.org/lin...">https://www.chuvash.org/lin...</a> <a href="https://www.chuvash.org/lin...">w.chuvash.org/lin...</a> <a href="https://www.chuvash.org/lin...">ylav/pay/873.1.h...</a>
21.	Ёҫлеме пѣлни аван - Хорошо, когда умеешь трудиться.	1				<a href="https://gum1chuvash.jimdofree.com/y...">https://gum1chuvash.jimdofree.com/y...</a> а-сайтсен-пуххи галерея-полезни сайтов/
22.	Пулăшатăп аннене - Помогаю маме.	1				<a href="https://gum1chuvash.jimdofree.com/y...">https://gum1chuvash.jimdofree.com/y...</a>

						<p>ӓ-сайтсен-пукхх</p> <p>галерея-полезни</p> <p>сайтов/</p>
23.	<p>Ёсрен хӓраман ӓста</p> <p>пулнӓ – Кто не боится</p> <p>работы, станет мастером.</p>	1				<p><a href="https://gum1chuvjimdofree.com/y/ӓ-сайтсен-пукххгалерея-полезнисайтов/">https://gum1chuvjimdofree.com/y/ӓ-сайтсен-пукххгалерея-полезнисайтов/</a></p>
24.	<p>Этем тени ёсπε паха –</p> <p>Человек славен своей</p> <p>работой.</p>	1				<p>Электронлӓ</p> <p>вулавӓш<a href="https://v.w.chuvash.org/liylav/pay/873.1.h">https://v.w.chuvash.org/liylav/pay/873.1.h</a></p>
25.	<p>Кирек мӓнле ёсπε те ӓс</p> <p>кирлӓ – Ум и смекалка –</p> <p>делу основа.</p>	1				<p><a href="https://gum1chuvjimdofree.com/y/ӓ-сайтсен-пукххгалерея-полезнисайтов/">https://gum1chuvjimdofree.com/y/ӓ-сайтсен-пукххгалерея-полезнисайтов/</a></p>
26.	<p>Пирӓн туслӓ җемье</p> <p>– Наша дружная</p> <p>семья.</p>	1				<p><a href="https://gum1chuvjimdofree.com/y/ӓ-сайтсен-пукххгалерея-полезнисайтов/">https://gum1chuvjimdofree.com/y/ӓ-сайтсен-пукххгалерея-полезнисайтов/</a></p>
27.	<p>Пирӓн туслӓ җемье –</p> <p>Наша дружная семья.</p>	1				<p><a href="https://gum1chuvjimdofree.com/y/ӓ-сайтсен-пукххгалерея-полезнисайтов/">https://gum1chuvjimdofree.com/y/ӓ-сайтсен-пукххгалерея-полезнисайтов/</a></p>
28.	<p>Манӓн җемье- ман</p> <p>пуянлӓх – Моя семья –</p> <p>моё богатство.</p>	1				<p>Электронлӓ</p> <p>вулавӓш<a href="https://v.w.chuvash.org/liylav/pay/873.1.h">https://v.w.chuvash.org/liylav/pay/873.1.h</a></p>
29.	<p>Туслӓ җемьере сивӓре</p> <p>те ӓшӓ – В дружной</p> <p>семье и в мороз тепло.</p>	1				<p><a href="https://gum1chuvjimdofree.com/y/ӓ-сайтсен-пукххгалерея-полезнисайтов/">https://gum1chuvjimdofree.com/y/ӓ-сайтсен-пукххгалерея-полезнисайтов/</a></p>

						сайтов/
30.	Ўуркунне Ҷывхарать – Идет весна.	1		1		<a href="https://gum1chuvash.jimdo.com/y...">https://gum1chuvash.jimdo.com/y... а-сайтсен-пухх галерея-полезны сайтов/</a>
31.	Шанкарчсем вёҶсе килчёҶ – Скворцы прилетели.	1				<a href="https://gum1chuvash.jimdo.com/y...">https://gum1chuvash.jimdo.com/y... а-сайтсен-пухх галерея-полезны сайтов/</a>
32.	Ўурхи кун Ҷулталак тарантарать – Весенний день год кормит.	1				Электронла вулаваш <a href="https://www.chuvash.org/li...">https://www.chuvash.org/li... ylav/pay/873.1.h</a>
33.	Илемлё Ҷу – Лето красное.	1				<a href="https://gum1chuvash.jimdo.com/y...">https://gum1chuvash.jimdo.com/y... алла-сайтсен- пуххи-галерея полезных-сайт</a>
34.	Симёс шав – Зеленый шум.	1				<a href="https://gum1chuvash.jimdo.com/y...">https://gum1chuvash.jimdo.com/y... алла-сайтсен- пуххи-галерея полезных-сайт</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		4		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронны цифровые образователь ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы		
1.	Аван-и, юратнй шкулам – Хорошо ли любимая	1				<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>

	школа					
2.	Кётнё кун- Долгожданный день	1				<a href="https://www.chavash.org/">https://www.chavash.org/</a>
3.	Ырă ача - Добрый ребенок	1				<a href="https://gum1chavash.jimdofree.com/усăллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/">https://gum1chavash.jimdofree.com/усăллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/</a>
4.	Пире лайăх вĕренме- Нам хорошо учиться.	1				<a href="https://proshkolnash.org/club/chavash/t/1-11112-8419">https://proshkolnash.org/club/chavash/t/1-11112-8419</a>
5.	Кĕр ҫитрĕ- Осень наступила	1				<a href="https://www.chavash.org/">https://www.chavash.org/</a>
6.	Кĕр парни - Подарок осени	1		1		<a href="https://www.chavash.org/">https://www.chavash.org/</a>
7.	Ылтăн ҫумăр – Золотой дождь	1				<a href="https://gum1chavash.jimdofree.com/усăллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/">https://gum1chavash.jimdofree.com/усăллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/</a>
8.	Раштав уйăхĕ – Декабрь	1				<a href="https://proshkolnash.org/club/chavash/t/1-11112-8419">https://proshkolnash.org/club/chavash/t/1-11112-8419</a>
9.	Хĕллехи вăрман - Зимний лес	1				<a href="https://www.chavash.org/">https://www.chavash.org/</a>
10.	Ҫунашка- Сани	1				<a href="https://www.chavash.org/">https://www.chavash.org/</a>
11.	Юр пике – Снегурочка	1		1		<a href="https://gum1chavash.jimdofree.com/усăллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/">https://gum1chavash.jimdofree.com/усăллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/</a>

						сайтов/
12.	Пирён җемье - Наша семья	1				<a href="https://proshkol.u/club/chavash/t/1-11112-8419">https://proshkol.u/club/chavash/t/1-11112-8419</a>
13.	Мёншён анне йәл кулатъ? - Почему же мама улыбается	1				<a href="https://www.chavash.org/">https://www.chavash.org/</a>
14.	Ак мёнле эп пысак - Вот какой я взрослый	1				<a href="https://www.chavash.org/">https://www.chavash.org/</a>
15.	Ылтән мар-ши эс, анне? - Не золото ты ли мама?	1				<a href="https://gum1chavash.jimdofree.com/усәллә-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/">https://gum1chavash.jimdofree.com/усәллә-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/</a>
16.	Җырла кукли – Ягодный пирог	1				<a href="https://proshkol.u/club/chavash/t/1-11112-8419">https://proshkol.u/club/chavash/t/1-11112-8419</a>
17.	Ёмёт- Мечта	1		1		<a href="https://www.chavash.org/">https://www.chavash.org/</a>
18.	Космонавт пулатәп - Стану космонавтом	1				<a href="https://www.chavash.org/">https://www.chavash.org/</a>
19.	Хавәртрах җитенесчә - Поскорее бы повзрослеть	1				<a href="https://gum1chavash.jimdofree.com/усәллә-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/">https://gum1chavash.jimdofree.com/усәллә-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/</a>
20.	Лайәх тени мён тени, япәх тени мён тени - Что такое хорошо, что такое плохо	1				<a href="https://proshkol.u/club/chavash/t/1-11112-8419">https://proshkol.u/club/chavash/t/1-11112-8419</a>
21.	Лартар симёс йывәсsem - Посадим деревья	1				<a href="https://www.chavash.org/">https://www.chavash.org/</a>

22.	Профессор пулатӑп - Стану профессором	1				<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
23.	Мурка пулӑҫ - Рыбак Мурка	1				<a href="https://gum1chuvash.jimdofree.com/уҫӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/">https://gum1chuvash.jimdofree.com/уҫӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/</a>
24.	Маюкпа Анюк - Майя и Аня	1				<a href="https://proshkoln.u/club/chavash/t/1-11112-8419">https://proshkoln.u/club/chavash/t/1-11112-8419</a>
25.	Пур ҫертре те хӗвел - Везде солнце	1				<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
26.	Килӗшӱ туни – Согласие	1				<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
27.	Хамӑрка - Кошка по имени Хамӑрка	1				<a href="https://gum1chuvash.jimdofree.com/уҫӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/">https://gum1chuvash.jimdofree.com/уҫӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/</a>
28.	Канихвет – Конфета	1				<a href="https://proshkoln.u/club/chavash/t/1-11112-8419">https://proshkoln.u/club/chavash/t/1-11112-8419</a>
29.	Чи маттури - Урине - Самая трудолюбивая - Арина	1				<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
30.	Чӑваш чӗлхи - Чувашский язык	1		1		<a href="https://www.chuvash.org/">https://www.chuvash.org/</a>
31.	Тӑван чӗлхене ан манар - Не забывайте свой родной язык	1				<a href="https://gum1chuvash.jimdofree.com/уҫӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/">https://gum1chuvash.jimdofree.com/уҫӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/</a>

32.	Ўр пин юрă ўршывё - Родина ста тысяч песен	1				<a href="https://proshkol.u/club/chavash/t/1-11112-84193">https://proshkol.u/club/chavash/t/1-11112-84193</a>
33.	Улап ўршывё- Родина Улыпа	1				<a href="https://proshkol.u/club/chavash/t/1-11112-84193">https://proshkol.u/club/chavash/t/1-11112-84193</a>
34.	Виё ёйту - пёр хурав - Три вопроса - один ответ	1				<a href="https://proshkol.u/club/chavash/t/1-11112-84193">https://proshkol.u/club/chavash/t/1-11112-84193</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		4		

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы		
1.	В школу, ребята!- Школа, ачасем! В школе. - Шкулта.  Спасибо вам, учитель! - Пирён вёрентүсё.	1				<a href="http://www.chuvashia-tv.ru">http://www.chuvashia-tv.ru</a> <a href="http://www.chuvashia-tv.ru">http://www.chuvashia-tv.ru</a> <a href="http://www.chuvashia-tv.ru">http://www.chuvashia-tv.ru</a> <a href="http://www.chuvashia-tv.ru">http://www.chuvashia-tv.ru</a> <a href="http://www.chuvashia-tv.ru">http://www.chuvashia-tv.ru</a>
2.	Летние каникулы - Ўллахи каникул.  На каникулах.	1	0,5	0,5		<a href="http://www.chuvashia-tv.ru">http://www.chuvashia-tv.ru</a> <a href="http://www.chuvashia-tv.ru">http://www.chuvashia-tv.ru</a> <a href="http://www.chuvashia-tv.ru">http://www.chuvashia-tv.ru</a> <a href="http://www.chuvashia-tv.ru">http://www.chuvashia-tv.ru</a> <a href="http://www.chuvashia-tv.ru">http://www.chuvashia-tv.ru</a>
3.	Колыбельная- Аптраман таврашсем.	1		1		<a href="https://proshkol.u/club/chavash/t/1-11112-84193">https://proshkol.u/club/chavash/t/1-11112-84193</a>
4.	Осенний лес - Кёрхи	1		1		<a href="https://proshkol.u/club/chavash/t/1-11112-84193">https://proshkol.u/club/chavash/t/1-11112-84193</a>

	вӑрман.					<a href="https://proshkoln.club/chavash/1-11112-84193">-11112-84193</a>
5.	Известные чувашские писатели Г. Д. Харлампьев и Илпек Микулайе; Н.И. Шелепи и П. Хусанкай – Палӑ чӑваш писателесем.	1				<a href="https://proshkoln.club/chavash/1-11112-84193">https://proshkoln.club/chavash/1-11112-84193</a>
6.	Внуки Яковлева. Наше детство - Яковлев мӑнукӑсем. Пирӗн ачалӑх.  Знаменитые чувашские художники - Палӑ чӑваш художниксем.	1	0,5	0,5		<a href="https://proshkoln.club/chavash/1-11112-84193">https://proshkoln.club/chavash/1-11112-84193</a>
7.	В саду. Звери. Перелётные птицы – Садра. Тискер чӑрчунсем. Вӑҫен кайӑксем.	1		1		<a href="https://proshkoln.club/chavash/1-11112-84193">https://proshkoln.club/chavash/1-11112-84193</a>
8.	Чувашская Республика. Столица Чувашии - Чӑваш Республики, теп хули.	1		1		<a href="https://proshkoln.club/chavash/1-11112-84193">https://proshkoln.club/chavash/1-11112-84193</a>
9.	Наступила зима. Зимой - Хӗлле.  Скоро Новый год - Хӗлле. Ҫӗнӗ ҫул уявӗ.	1				<a href="https://proshkoln.club/chavash/1-11112-84193">https://proshkoln.club/chavash/1-11112-84193</a>
10.	Зимние каникулы - Хӗлле. Хӗллехи каникулта.	1	0,5	0,5		<a href="https://proshkoln.club/chavash/1-11112-84193">https://proshkoln.club/chavash/1-11112-84193</a>
11.	Птицы зимой. - Кайӑксем хӗлле.. Звери зимой. Зимний лес - Чӑрчунсем	1		1		<a href="https://proshkoln.club/chavash/1-11112-84193">https://proshkoln.club/chavash/1-11112-84193</a>



	хёлле. Хёллехи вӑрман.					
12.	Зимний месяц февраль,- Нарӑс уйӑхӗ.  "Г. Н. Волков- знаменитый сын чувашского народа".	1		1		<a href="https://proshkolnaya.ru/club/chavash/t/1-11112-84193">https://proshkolnaya.ru/club/chavash/t/1-11112-84193</a>
13.	Моя семья. Садовник и сыновья- Чувашская народная сказка .  Помогаем маме. Семья. Дружба – Анне. Ҫемье. Туслаӑх.	1		1		<a href="https://proshkolnaya.ru/club/chavash/t/1-11112-84193">https://proshkolnaya.ru/club/chavash/t/1-11112-84193</a>
14.	Рассказы З. Нестеровой. Собака, петух и лиса. Сказка – Калавсемпе юмахсем.	1		1		<a href="https://proshkolnaya.ru/club/chavash/t/1-11112-84193">https://proshkolnaya.ru/club/chavash/t/1-11112-84193</a>
15.	Нам не нужна война! - Ҫӗнтерӗ кунӗ.	1	0,5	0,5		<a href="https://proshkolnaya.ru/club/chavash/t/1-11112-84193">https://proshkolnaya.ru/club/chavash/t/1-11112-84193</a>
16.	Разные внуки. Неразлучные друзья - Тӗрлӗ ачасем.  Крошка хлеба - Ҫӑкӑр вӑл – чи хакли.	1		1		<a href="https://proshkolnaya.ru/club/chavash/t/1-11112-84193">https://proshkolnaya.ru/club/chavash/t/1-11112-84193</a>
17.	Повторение изученного. Лиса и рак. Озорной котёнок - Вӗреннине аса илни. Чӗр чунсем ҫинчен ҫырни юмахсем.	1		1		<a href="https://proshkolnaya.ru/club/chavash/t/1-11112-84193">https://proshkolnaya.ru/club/chavash/t/1-11112-84193</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		17	2	12		

ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				
--------------------	--	--	--	--

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

#### 1 класс

Литература вулавё. 1 класс: вёренӹпе вулав кёнеки / В.И. Игнатьева, Н.Н. Чернова, Л.В. Николаева. – Шупашкар: Чăваш кёнеки изд-ви, 2021. – 157 с.

#### 2 класс

Литература вулавё. 2 класс: вёренӹпе вулав кёнеки / В.И. Игнатьева, Н.Н. Чернова, Л.В. Николаева. – Шупашкар: Чăваш кёнеки изд-ви, 2022. – 143 с.

#### 3 класс

Литература вулавё. 2 класс: вёренӹпе вулав кёнеки / В.И. Игнатьева, Н.Н. Чернова, Л.В. Николаева. – Шупашкар: Чăваш кёнеки изд-ви, 2022. – 143 с.

#### 4 класс

Чăваш чёлхи:вырăс шкулён 4-мёш класё валли / В.И. Игнатьева, Н.Н. Чернова, Л.В. Николаева. – Шупашкар: Чăваш кёнеке изд-ви, 2014.- 223 с.: ил.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Комплект методических материалов и пособий для учителя включает: примерную рабочую программу основного общего образования по родной (чувашской) литературе, программно-нормативные документы, методические пособия для учителей по предмету.

1. Иванова Н.Г. Тёслёх ёс программы сырмалли алгоритм (Статья) <http://www.shkul.ru/files/000000454.docx>

2. Артемьев Ю. М. Образная система поэмы К. В. Иванова «Нарспи» [Текст] / Ю.М. Артемьев // Художественный образ в чувашской литературе и искусстве. – Чебоксары: НИИ яз., лит., истории и экономики, 1987. – С. 69-83.

3. Афанасьева И. В. Петр Хузангай – поэт, философ, педагог: монография / И. В. Афанасьева, Т. Н. Петрова. Чебоксары: Новое время, 2010. – 135 с.

4. Ашмарин Н. И. Исследования по чувашскому фольклору: Сб. статей. Чебоксары: ЧНИИ, 1984. – 167 с.

5. Байбородова Л. В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах / Л. В. Байбородова. – М.: Просвещение, 2014. – 177 с.

6. Васильев А. В. И. Яковлев и его литературная деятельность [Текст] / А. В. Васильев. Проблемы чувашского литературоведения. – Чебоксары: ЧНИИ ЯЛИЭ, 1978. – 296 с.

#### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Википедия (Чувашский раздел Википедии) // URL: <http://cv.wikipedia.org> (дата обращения: 28.04.2020).
2. Вула чăвашла (Читай на чувашском) // URL: <http://vulacv.blogspot.com> (дата обращения: 28.04.2020).
3. Государственная символика Чувашии // URL: <http://www.cap.ru/chuvashia/o> (дата обращения: 28.04.2020).
4. Достопримечательности Чувашской Республики // URL: <https://www.tripadvisor.ru/> (дата обращения: 28.04.2020).
5. Единый банк педагогических практик преподавания родных языков народов России // URL: <http://банкпрактик.рф> (дата обращения: 28.04.2020).
6. Интернет журнал «Шкулта» (В школе) // URL: <http://www.shkul.su/> (дата обращения: 28.04.2020)