

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературному чтению на родном (чувашском) языке на уровне начального общего образования подготовлена в соответствии с реализацией Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), программы воспитания (утверждена решением ФУМО по общему образованию от 2 июня 2020 г.) и с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» разработана для организаций, реализующих программы начального общего образования. Программа направлена на оказание методической помощи образовательным организациям и учителю и позволит:

1. реализовать в процессе преподавания учебного предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования;
2. определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» по годам обучения в соответствии с ФГОС НОО; основной образовательной программой начального общего образования (в редакции протокола от 8 апреля 2015 г. № 1/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию); программой воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
3. разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное распределение учебного времени на изучение определённого раздела/темы.

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса литературного чтения, входящего в образовательную область «Чувашский язык и литературное чтение», при этом цели курса литературного чтения на родном (чувашском) языке в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» курс направлен на формирование понимания места и роли литературы на родном языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; понимания роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства субъекта Российской Федерации; на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации. В основу курса «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» положена мысль о том, что чувашская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, чувашская литература устанавливает тем самым преемственную связь

прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании младших школьников.

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» являются:

- воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;
- включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие читательских умений.

Достижение данных целей предполагает решение следующих **задач**:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе;
- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

Программа по предмету «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объёме 102 часа (по 17 часов в 1 классе, по 34 часа во 2—3 классах, по 17 часов в 4 классах). На изучение инвариантной части программы отводится 90 учебных часов. Резерв учебного времени, составляющий 12 учебных часов, отводится на вариативную часть программы, которая предусматривает изучение произведений, отобранных составителями рабочих программ для реализации регионального компонента содержания литературного образования, учитывающего в том числе национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1 КЛАСС

Раздел 1. Атьяр паллашар – Здравствуйте, будем знакомы

Сывă – и? - Здравствуйте. Сывă пул, çулла! - До свидания, лето! Шэнкăрав янăрать - Звенит звонок.
Эпё – школ ачи - Я - ученик.

Раздел 2. Чёр чун тёнчи - Мир животных

Вäрманта мён пурänать? - Кто живёт в лесу? Упа ѣста пурänать? - Где живёт медведь? Вылятпär та юрлатпär - Играем и поём. Тиллит – тиллит лилё тус - Лисичка-сестричка. Картиш хуси – сар автан -

Хозяин двора - петух. Кил хуци – Кампур - Сторожит дом Кампур. Выльях картинчи сас – чү - Звуки скотного двора.

Раздел 3. Пахчи – пахчи, улма пахчи - Во саду ли, в огороде

Пахчи – пахчи, җимәң пахчи - В огороде. Пахчи – пахси, улма пахчи - Во саду ли, в огороде. Ман пахчара мән ўсет? - Что растёт в моём саду? Чи тутли - Самое вкусное.

Раздел 4. Кун йёрки - Распорядок дня

Пўләмре сехет шаккать - В комнате стучат часы. Тёп сехетсем - Главные часы. Кулленхи ёçсем - Повседневные дела. Ёçлеме эп пит хавас - Трудиться я очень рад. Ёç ҹынна илем күрет - Труд красит человека.

Раздел 5. Ҫемье - Семья

Пирән туслä ҫемье - Наша дружная семья. Кам чи малтан тäрать? - Кто встаёт первым? Асаннеçем - асанне - Дорогая бабушка. Пулашасчё ман сире - Помочь бы мне вам. Кам ёçлет, ҹав ҹиет - Кто работает, тот и ест. Ўкёт - Наставление.

Раздел 6. Ҫулталäк вাখачесем - Времена года

Хаш вাখат лайäхрах? - Какое время года лучше? Хёл илемё - Зимушка-краса. Хёл кунесем - Зимние деньки. Ырә ҫуркунне - Весна-красна. Ҫурхи юрäçсем - Весенние певцы. Ҫулла - Лето. Асамä кёргүнне - Волшебница осень. Аса илетпёр - Повторяем

2 КЛАСС

Раздел 1. Тäван шкул-Родная школа

Шкула! - В школу!. Ман шкула каяс килет - Хочу в школу. Эпир халё шкул ачисем - Мы теперь ученики. Пире лайäх вёренме - Нам хорошо учиться.

Раздел 2. Кёргүнне ҫитрё – Осень наступила

Кёр кунесем - Осенние дни. Кёр хуçаланать таврага - Осень царствует повсюду.

Раздел 3. Пирән кулленхи ёç-хёл - Наши повседневные дела.

Тус – юлташ - Друзья. Пур ҫёре те ёлкёресчё - Успеть бы везде. Вылятпär та кулатпär, ёç ҫинчен те манмаспär - Игра и труд рядом идут. Пирән йämäk-шäллämсем - Наши младшие сестры и братья.

Раздел 4. Чёр чун тёнчи - Мир животных.

Вäрманти ёç-пуç - Приключения в лесу. Юмах вåлтса вёрентет...-Сказка ложь, да в ней намек.

Раздел 5. Хёл ҫитрё – Пришла зима.

Хёл ҫитрё -Наступила зима. Тискер кайäксем хёлле - Звери зимой. Хäрамастпär сивёрен- Мороз не страшен нам совсем.

Раздел 6. Ӑстасен ҫёршивэнче – В стране умельцев.

Ёçлеме пёлни аван - Хорошо, когда умеешь трудиться. Пулашатап аннене - Помогаю маме. Ёçрен хäраман ѣста пулнä – Кто не боится работы, станет мастером. Этем тени ёçпе паха – Человек славен своей работой. Кирек мәнле ёçре те ѣс кирлө – Ум и смекалка – делу основа.

Раздел 7. Пирән ҫемье – Наша семья.

Пирён туслă Ҫемье – Наша дружная семья. Манан Ҫемье- ман пүянлăх – Моя семья – моё богатство. Туслă Ҫемье – сивёре те ашă – В дружной семье и в мороз тепло.

Раздел 8. Килчे Ҫитрë Ҫуркунне – Пришла весна.

Ҫуркунне Ҫывхарать – Идет весна. Шэнкärчсем вëссе килчëс – Скворцы прилетели. Ҫурхи кун Ҫулталăк тăрантарать – Весенний день год кормит.

Раздел 9. Ҫулла – Лето.

Илемлë Ҫу – Лето красное. Симëс шав – Зеленый шум.

3 КЛАСС

Раздел 1. Шкулта – В школе

Аван-и, юратнă шкулам – Хорошо ли любимая школа. Кëтнë кун- Долгожданный день. Ырă ача - Добрый ребенок. Пире лайăх вëренме- Нам хорошо учиться.

Раздел 2. Ҫулталăк вăхăчëсем – Времена года

Кëр ҫитрë- Осень наступила. Кëр парни - Подарок осени. Ылтăн ҫумăр – Золотой дождь. Раشتав уйăхë – Декабрь. Хĕллехи вăрман - Зимний лес. Ҫунашка- Сани. Юр пике – Снегурочка.

Раздел 3. Пирён Ҫемье – Наша семья

Пирён Ҫемье - Наша семья. Мёншён анне йăл кулать? - Почему же мама улыбается. Ак мёнле эп пысăк - Вот какой я взрослый. Ылтăн мар-ши эс, анне? - Не золото ты ли мама? Ҫырла кукли – Ягодный пирог.

Раздел 4. Пирён ёмëтсем – Наши мечты

Ёмëт- Мечта. Космонавт пулатăп - Стану космонавтом. Хăвăрттрах ҫитетесчë - Поскорее бы повзросльть. Лайăх тени мён тени, япăх тени мён тени - Что такое хорошо, что такое плохо. Лартар симëс йывăчëсем - Посадим деревья. Профессор пулатăп - Стану профессором.

Раздел 5. Пушă вăхăтра

Мурка пулăç - Рыбак Мурка. Маюкпа Анюк - Майя и Аня. Пур ҫертре те хĕвел - Везде солнце. Килешү туни – Согласие. Хамăркка - Кошка по имени Хамăркка. Канихвет – Конфета. Чи маттури - Урине - Самая трудолюбивая – Арина.

Раздел 6. Чăваш ҫёршывë

Чăваш чĕлхи - Чувашский язык. Тăван чĕлхене ан манар - Не забывайте свой родной язык. Ҫёр пин юрă ҫёршывë - Родина ста тысяч песен. Улăп ҫёршывë- Родина Улыпа. Виçë ыйту - пĕр хурав - Три вопроса - один ответ

4 КЛАСС

Раздел 1.

Незабываемые летние дни

В школу, ребята!- Шкула, ачасем. Спасибо вам, учитель! - Пирён вëрентүçë. Летние каникулы - Ҫуллахи каникул.

Осенний лес - Кёрхи вárман.

Раздел 2.

Писатели и художники Чувашии

Известные чувашские писатели Г. Д. Харлампьев и Илпек Микулайе; Н.И. Шелепи и П. Хусанкай – Паллă чăваш писателесем. Внуки Яковлева. Наше детство - Яковлев мăнукëсем. Пирĕн ачалăх. Знаменитые чувашские художники - Паллă чăваш художникsem.

Раздел 3.

Окружающий мир

В саду. Звери. Перелётные птицы – Садра. Тискер чёр чунсем. Вёсен кайăксем. На уроке – Урокра. Столица Чувашии - Чăваш Республики, теп хули. Старинные города Чувашской Республики - Авалхи хуласем.

Раздел 4.

Зима

Наступила зима. Зимой - Хĕлле.. Скоро Новый год - Хĕлле. Çёнё çул уявĕ. Зимние каникулы - Хĕлле. Хĕллехи каникулта. Птицы зимой. Снежинки - Кайăксем хĕлле. Юр перчисем. Звери зимой. Зимний лес - Чёр чунсем хĕлле. Хĕллехи вárман. Зимний месяц февраль-Нарăс уйăхĕ. . "Г. Н. Волков- знаменитый сын чувашского народа". Проект. П. Ялгир, Л. Сарине - чувашские писатели - Чăваш çёрэн паллă ывăлëсем.

Раздел 5.

Семья и дружба

Моя семья. Садовник и сыновья. - Çемье. Туслăх. На лжи далеко не уедешь - Сுяпа инче каяймän. Человек всё может. Два родника. Надо уметь дружить! – Юмахсем. Рассказы З. Нестеровой. Собака, петух и лиса. – Калавсемпе юмахсем. Маленькие помощники – Вашават ачасем. Нам не нужна война! - Çёнтерү кунĕ. В школе– Шкулта.

Раздел 6.

Повторение изученного

Разные внуки. Неразлучные друзья - Тĕрлĕ ачасем. Крошка хлеба - Çákăр вăл – чи хакли. Лиса и рак. Озорной котёнок - юмахсем.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» на уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и

морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

— уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

— стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

— соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

— бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

— осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

— бережное отношение к природе;

— неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

— первоначальные представления о научной картине мира;

— познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» в 1–4 классах обучающийся овладевает универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- ~ сравнивать различные тексты, устанавливать основания для сравнения текстов, устанавливать аналогии текстов;
- ~ объединять части объекта/объекты (тексты) по заданному признаку;
- ~ определять существенный признак для классификации текстов, классифицировать предложенные тексты;
- ~ находить закономерности и противоречия в текстовом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;
- ~ выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- ~ устанавливать причинно-следственные связи при анализе текста, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- ~ с помощью учителя формулировать цель;
- ~ сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- ~ выполнять по предложенному плану проектное задание;
- ~ формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного анализа текста (классификации, сравнения, исследования);
- ~ прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- ~ выбирать источник получения информации: словарь, справочник;
- ~ согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;
- ~ распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки (с помощью словарей, справочников);
- ~ соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей/законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- ~ анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы, таблицы по результатам работы с текстами.

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить полученный результат с поставленной учебной задачей по анализу текста;
- находить и исправлять ошибки, допущенные при работе с текстами.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» в 1–4 классах обеспечивает:

- понимание места и роли чувашской литературы в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- первоначальные представления о взаимодействии, взаимовлиянии литератур разных народов, о роли фольклора и художественной литературы чувашского народа в создании особого культурного, морально-этического и эстетического пространства;
- освоение смыслового чтения, понимание смысла и значения элементарных понятий теории литературы (чтение вслух, чтение про себя, жанры художественных и фольклорных произведений, анализ прочитанных литературных произведений, изобразительные и выразительные средства чувашского языка);
- приобщение к восприятию и осмыслинию информации, представленной в текстах, сформированность читательского интереса и эстетического вкуса обучающихся (использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое), работа с текстом (вопросы к тексту, план текста), чтение по ролям, выполнение творческих работ).

1 класс

Обучающийся научится:

- понимать прослушанный текст;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3–5 предложений по сюжетным картинкам и наблюдениям;
- читать вслух (владеть техникой слогового плавного осознанного и правильного чтения вслух с учетом индивидуальных возможностей с переходом на чтение словами без пропусков и перестановок букв и слогов), осознанно выбирать интонацию, темп чтения и необходимые паузы в соответствии с особенностями текста;
- отвечать на вопросы в устной форме, подтверждать свой ответ примерами из текста, задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному тексту;
- определять (с помощью учителя) тему и главную мысль прочитанного или прослушанного текста;
- характеризовать литературного героя, давать оценку его поступкам;
- читать наизусть 1–2 стихотворения разных авторов;
- выбирать книгу для самостоятельного чтения по совету учителя;
- рассказывать о прочитанной книге (автор, название, тема);
- выполнять письменные упражнения в рабочей тетради;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, заклички, загадки) и художественной литературы (рассказы, стихотворения);
- отличать прозаическое произведение от стихотворного, выделять особенности стихотворного произведения (рифма);
- находить средства художественной выразительности в тексте (уменьшительно-ласкательные формы слов, синонимы, антонимы);
- выразительно читать, читать по ролям;
- составлять устное высказывание (2–3 предложения) на заданную тему по образцу (на основе прочитанного или прослушанного произведения);
- анализировать иллюстрации и соотносить их сюжет с соответствующим фрагментом текста или с основной мыслью (чувством, переживанием), выраженной в тексте;
- создавать текст-повествование.

2 класс

Обучающийся научится:

- читать вслух (владеть техникой осознанного и правильного чтения вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов с соблюдением при чтении орфоэпических интонационных норм), переходить от чтения вслух к чтению про себя;
- понимать смысл прочитанных произведений или воспринятых на слух;
- самостоятельно определять тему и выделять главную мысль произведения;
- определять хронологическую последовательность событий в произведении;
- сопоставлять название произведения с его темой (о природе, о сверстниках, о добре и зле и т. д.);
- строить короткое монологическое высказывание (краткий и развернутый ответ на вопрос учителя);
- дополнять чужой ответ новым содержанием;
- перечислять названия произведений и кратко пересказывать их содержание;
- находить в тексте портретные характеристики персонажей, оценивать и характеризовать героев произведения (их имена, портреты, речь) и их поступки;
- читать наизусть 3–4 стихотворения разных авторов;
- ориентироваться в книге, учебнике, опираясь на ее аппарат (обложку, оглавление, иллюстрации);
- различать и называть отдельные жанры фольклора (пословицы и поговорки, загадки, сказки);
- находить в тексте средства художественной выразительности (олицетворение), понимать их роль в произведении;
- читать выразительно, словесно иллюстрировать;
- пересказывать текст с изменением лица рассказчика;
- создавать текст-описание, используя выразительные средства;
- писать короткие сочинения по личным наблюдениям и впечатлениям.

3 класс

Обучающийся научится:

- читать вслух (владеть техникой осознанного чтения про себя и вслух целыми словами с переходом на чтение группами слов без пропусков и перестановок букв и слогов, с соблюдением орфоэпических и интонационных норм);
- в соответствии с учебной задачей обращаться к разным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное);
- воспринимать и осмысливать содержание художественных, научно-познавательных учебных текстов, осмысливать, излагать и интерпретировать фактический материал;
- задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера, участвовать в беседе по прочитанному тексту;
- определять позицию автора (вместе с учителем);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание с соблюдением норм татарского литературного языка;
- называть имена писателей и поэтов – авторов изучаемых произведений; перечислять названия их произведений и кратко пересказывать содержание прочитанных текстов;
- составлять план текста (вопросный, номинативный); пересказывать текст (подробно, выборочно, сжато);
- читать наизусть 4–5 стихотворений разных авторов;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст, а также с использованием словарей и других источников информации;
- приводить примеры произведений художественной литературы и фольклора разных жанров;
- соотносить прочитанные художественные тексты с произведениями других видов искусства;
- находить и различать средства художественной выразительности (сравнения, эпитеты) в произведениях устного народного творчества и авторской литературе;
- интерпретировать литературный текст, выражать свои мысли и чувства по поводу увиденного, прочитанного и услышанного;
- придумывать продолжение прочитанного произведения, сочинять произведения по аналогии с прочитанным;
- инсценировать крупные диалоговые фрагменты литературных текстов;
- создавать текст-рассуждение.

4 класс

Обучающийся научится:

- читать про себя (используя технику автоматизированного чтения) с соблюдением орфоэпических и интонационных норм;
- пересказывать содержание изученных литературных произведений, указывать их авторов и названия;
- обосновывать свое мнение о литературном произведении или герое, подтверждать его фрагментами или отдельными строчками из произведения; участвовать в беседе по прочитанному тексту;
- делить текст на смысловые части, составлять план текста и использовать его для пересказа; пересказывать текст сжато, подробно, выборочно;
- самостоятельно характеризовать героев произведений, устанавливать взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев; высказывать оценочные суждения о героях прочитанных произведений; как внутри одного, так и в нескольких разных произведениях, выявлять авторское отношение к герою;
- самостоятельно определять позицию автора;
- читать наизусть 5–6 стихотворений разных авторов;
- перечислять названия одного-двух детских журналов и пересказывать их основное содержание (на уровне рубрик);
- ориентироваться в книге по ее элементам (автор, название, титульный лист, страница «Содержание»/«Оглавление», аннотация, иллюстрации); самостоятельно выбирать книги в библиотеке;
- самостоятельно работать с разными источниками информации, включая различные словари и справочники, ориентироваться в контролируемом пространстве сети Интернет;

- самостоятельно находить в тексте средства художественной выразительности (метафоры), понимать их роль в произведении;
- использовать в речи выразительные средства языка для передачи своих чувств, мыслей, оценки прочитанного;
- создавать собственный текст на основе художественного произведения, по иллюстрациям, на основе личного опыта;
- выполнять проектные задания с использованием различных источников и способов переработки информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практичес кие работы	
Раздел 1. Атьёр паллашар – Здравствуйте, будем знакомы					
1.1.	Сывă – и? - Здравствуйте. Сывă пул, çулла! - До свидания, лето!	1			Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература_20кетесе
1.2.	Шăнкăрав янăрать - Звенит звонок. Эпĕ – шкул ачи - Я - ученик.	1			Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература_20кетесе
Итого по разделу:		2			
Раздел 2. Мир животных					
2.1.	Вăрманта мĕн пурăнатă? - Кто живёт в лесу? Упа ѣста пурăнатă? - Где живёт медведь?	1			Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература_20кетесе
2.2.	Вылятпăр та юрлатпăр - Играем и поём.	1			Учите чувашский. Электронная программа для I класса./Подготовлена по заказу Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.
2.3.	Тиллит – тиллит лилĕ тус - Лисичка- сестричка.	1			Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература_20кетесе
2.4.	Картиш хуçи – сар автан - Хозяин двора - петух. Кил хуçи – Кампур - Сторожит дом Кампур. Выльăх картинчи сас –	1			Халăх юмахĕ, литература

	чӯ - Звуки скотного двора.				
Итого по разделу:	4				
Раздел 3. Во саду ли, в огороде					
3.1.	Пахчи – пахчи, ҫимӗç пахчи - В огороде. Пахчи – пахси, улма пахчи - Во саду ли, в огороде.	1			Чӑваш халӑх сайчӗ. Литература кӗтесӗ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература %20кӗтес20
3.2.	Ман пахчара мӗн ўсет? - Что растёт в моём саду? Чи тутли - Самое вкусное.	1			Чӑваш халӑх сайчӗ. Литература кӗтесӗ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература %20кӗтес20
Итого по разделу:	2				
Раздел 4. Распорядок дня					
4.1.	Пўлӗмре сехет шаккать - В комнате стучат часы. Тӗп сехетсем - Главные часы.	1			Чӑваш халӑх сайчӗ. Литература кӗтесӗ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература %20кӗтес20
4.2	Кулленхи ёçсем - Повседневные дела. Ёçлеме эп пит хавас - Трудиться я очень рад. Ёç ҫынна илем күрет - Труд красит человека.	1			Чӑваш халӑх сайчӗ. Литература кӗтесӗ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература %20кӗтес20
Итого по разделу:	2				
Раздел 5. Семья					
5.1	Пирён туслӑ ҫемье - Наша дружная семья. Кам чи малтан тӑратӑ? - Кто встаёт первым?	1			Чӑваш халӑх сайчӗ. Литература кӗтесӗ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература %20кӗтес20
5.2	Асаннеçем - асанне - Дорогая бабушка. Пулӑшасчӗ ман сире - Помочь бы мне вам.	1			Чӑваш халӑх сайчӗ. Литература кӗтесӗ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература %20кӗтес20
5.3	Кам ёçлет, ҫав ҫиет - Кто работает, тот и ест. ӵкӗт - Наставление.	1			Чӑваш халӑх сайчӗ. Литература кӗтесӗ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература %20кӗтес20
Итого по разделу:	3				

Раздел 6. Времена года		
6.1	Хăш вăхăт лайăхрах? - Какое время года лучше?	1
6.2	Хĕл илемĕ - Зимушка-краса. Хĕл кунĕсем - Зимние деньки.	1
6.3	Ырă çуркунне - Весна-красна. Çурхи юрăçсем - Весенние певцы.	1
6.4	Çулла - Лето. Асамçă кĕркунне - Волшебница осень. Аса илетпĕр - Повторяю	1
Итого по разделу:	4	
Резервное время	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практиче ские работы	
Раздел 1. Тăван шкул-Родная школа					
1.1	Шкула! - В школу!	1			Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература %20кĕтесĕ
1.2	Ман шкула каяс килет - Хочу в школу.	1			https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
1.3	Эпир халĕ шкул ачисем - Мы теперь ученики.	2			https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
1.4.	Пире лайăх вĕренме - Нам хорошо учиться.	2			https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
Итого по разделу	6				
Раздел 2. Кĕркунне Ҫитрĕ – Осень наступила					
2.1	Кĕр кунĕсем - Осенние дни.	2			https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
2.2	Кĕр хуçаланать таврара - Осень	2			Халăх юмахĕ, литература юмахĕ https://portal.shkul.su/a/theme/10.html

	царствует повсюду.				
Итого по разделу	4				
Раздел 3. Пирён кулленхи ёç-хёл - Наши повседневные дела.					
3.1	Тус – юлташ - Друзья.	1		1	https://gum1chuvas.jimdofree.com/усалл_а-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
3.2	Пур çёре те ёлкёресчё - Успеть бы везде.	1		1	https://gum1chuvas.jimdofree.com/усалл_а-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
3.3	Вылятпär та кулатпär, ёç çинчен те манмаспär - Игра и труд рядом идут	1		1	https://gum1chuvas.jimdofree.com/усалл_а-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
3.4	Пирён йамäк-шäллämсем - Наши младшие сестры и братья.	1		1	Электронлă вулавăш https://www.chuvash.org/lib/haylav/pay/873.1.html
Итого по разделу	4				
Раздел 4. Чёр чун тёнчи - Мир животных.					
4.1	Вäрманти ёç-пуç - Приключения в лесу.	1		1	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
4.2	Юмах вälтса вёрентет....Сказка ложь, да в ней намек.	1		1	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
Итого по разделу	2				
Раздел 5. Хёл çитрë – Пришла зима.					
5.1	Хёл çитрë - Наступила зима.	1		1	Электронлă вулавăш https://www.chuvash.org/lib/author/346.html
5.2	Тискер кайäксем хёлле - Звери зимой.	1		1	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
5.3	Хäрамастпär сивёрен- Мороз не страшен нам совсем.	1		1	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
Итого по разделу	3				
Раздел 6. Äстасен çёршивёнче – В стране умельцев.					
6.1	Ёçлеме пёлни аван - Хорошо, когда умеешь трудиться.	2			https://www.chuvash.org/
6.2	Пулашатп аннене - Помогаю маме.	1			https://www.chuvash.org/
6.3	Ёçрен хäраман ѣста пулнă – Кто не боится работы, станет мастером.	1		1	https://www.chuvash.org/
6.4	Этем тени ёçпе паха – Человек славен своей	1		1	https://www.chuvash.org/

	работой.				
6.5	Кирек мёнле ёçре те äс кирлë – Ум и смекалка – делу основа.	1		1	https://www.chuvash.org/
Итого по разделу	6				
Раздел 7. Пирён Ҫемье – Наша семья.					
7.1	Пирён туслä Ҫемье – Наша дружная семья.	2			https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
7.2	Манäн Ҫемье- ман пуяnläх – Моя семья – моё богатство.	1			https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
7.3	Туслä Ҫемье сивёре те ўшä – В дружной семье и в мороз тепло.	1			https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
Итого по разделу	4				
Раздел 8. Килчё Ҫитрё Ҫуркунне – Пришла весна.					
8.1	Ҫуркунне Ҫывхарать – Идет весна.	1		1	https://www.chuvash.org/
8.2	Шанкäрчсем вёçсе килчёс – Скворцы прилетели.	1		1	https://www.chuvash.org/
8.3	Ҫурхи кун Ҫулталäк тäрантарать – Весенний день год кормит.	1		1	https://www.chuvash.org/
Итого часов	3				
Раздел 9. Ҫулла – Лето.					
9.1	Илемлë Ҫу – Лето красное.	1		1	Электронлä вулавäш https://www.chuvash.org/lib/author/346.html
9.2	Симёс шав – Зеленый шум.	1		1	Электронлä вулавäш https://www.chuvash.org/lib/author/346.html
Итого часов	2				
Общее количество часов по программе	34		34		

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	контроль ные работы	практиче ские работы	

Раздел 1. Шкулта – В школе					
1.1.	Аван-и, юратнă шкулам – Хорошо ли любимая школа	1			https://www.chuvash.org/
1.2	Кётнĕ кун- Долгожданный день	1			https://www.chuvash.org/
1.3	Ырă ача - Добрый ребенок	1			https://gum1chuvash.jimdofree.com/усăллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
1.4	Пире лайăх вëренме- Нам хорошо учиться.	1			https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
Итого по разделу:		4			
Раздел 2. Султалăк вăхăчесем – Времена года					
2.1.	Кĕр çитрĕ- Осень наступила	1		1	https://www.chuvash.org/
2.2.	Кĕр парни - Подарок осени	1			https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
2.3.	Ылтăн çумăр – Золотой дождь	1			https://gum1chuvash.jimdofree.com/усăллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
2.4	Раштав уйăхĕ – Декабрь	1			https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
2.5	Хĕллехи вăрман - Зимний лес	1			https://www.chuvash.org/
2.6	Ҫунашка- Сани	1			https://gum1chuvash.jimdofree.com/усăллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
2.7	Юр пике – Снегурочка	1			https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
Итого по разделу:		7			
Раздел 3. Пирен ҫемье – Наша семья					
3.1.	Пирен ҫемье - Наша семья	1			https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
3.2.	Мёншён анне йäl кулать? - Почему же мама улыбается	1			https://gum1chuvash.jimdofree.com/усăллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
3.3.	Ак мёнле эп пысăк - Вот какой я взрослый	1			https://www.chuvash.org/
3.4	Ылтăн мар-ши эс, анне? - Не золото ты ли мама?	1			https://www.chuvash.org/
3.5	Ҫырла кукли – Ягодный пирог	1			https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
Итого по разделу:		5			
Раздел 4. Пирен ёмëтсем – Наши мечты					

4.1.	Ёмёт- Мечта	1			https://www.chuvash.org/
4.2	Космонавт пулатăп - Стану космонавтом	1			https://gum1chuvash.jimdofree.com/усаллай-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
4.3	Хăвăртрах çитенесчĕ - Поскорее бы повзрослеть	1			https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
4.4	Лайăх тени мĕн тени, япăх тени мĕн тени - Что такое хорошо, что такое плохо	1			https://www.chuvash.org/
4.5	Лартар симĕс йывăçсем - Посадим деревья	1			https://www.chuvash.org/
4.6.	Профессор пулатăп - Стану профессором	1		1	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
Итого по разделу:		6			

Раздел 5. Пушă вăхăтра

5.1.	Мурка пулăç - Рыбак Мурка	1	1		https://gum1chuvash.jimdofree.com/усаллай-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
5.2.	Маюкпа Анюк - Майя и Аня	1			https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
5.3.	Пур çертре те хĕвел - Везде солнце	1			https://www.chuvash.org/
5.4.	Килĕшү туни – Согласие	1		1	https://www.chuvash.org/
5.5.	Хамăркка - Кошка по имени Хамăркка	1			https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
5.6.	Канихвет – Конфета	1			https://www.chuvash.org/
5.7.	Чи маттури - Урине - Самая трудолюбивая – Арина	1			https://gum1chuvash.jimdofree.com/усаллай-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
Итого по разделу:		7			

Раздел 6. Чăваш çёршывĕ

6.1.	Чăваш чĕлхи - Чувашский язык	1		1	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
6.2.	Тăван чĕлхене ан манар - Не забывайте свой родной язык	1			https://www.chuvash.org/
6.3.	Çĕр пин юрă çёршывĕ - Родина ста тысяч песен	1			https://gum1chuvash.jimdofree.com/усаллай-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
6.4.	Улăп çёршывĕ-	1			https://infourok.ru/

	Родина Улыпа				
6.5.	Виçё ыйту - пёр хурав - Три вопроса - один ответ	1			https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
	Итого по разделу:	5			
	Резервное время	0			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		4	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Модуль 1. Незабываемые летние дни.					
1.1.	В школу, ребята!- Шкула, ачасем! В школе. - Шкулта. Спасибо вам, учитель! - Пирён вёрентүçे.	1			http://www.chrio.cap.ru http://www.cap.ru http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
1.2.	Летние каникулы - Çуллахи каникул. На каникулах.	1	0,5	0,5	http://www.chrio.cap.ru http://www.cap.ru http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
1.3.	Колыбельная – Аптраман таврашсем.	1		1	http://www.chrio.cap.ru http://www.cap.ru http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
1.4.	Осенний лес - Кёрхи вárман.	1		1	http://www.chrio.cap.ru http://www.cap.ru http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
Итого по модулю 4					
Модуль 2. Писатели и художники Чувашии					
2.1.	Известные чувашские писатели Г. Д. Харламьев и Илпек Микулайе; Н.И. Шелепи и П. Хусанкай – Паллай чăваш писателесем.	1			http://www.chrio.cap.ru http://www.cap.ru http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
2.2.	Внуки Яковлева. Наше детство - Яковлев мэнүкëсем. Пирён ачалăх. Знаменитые чувашские	1	0,5	0,5	http://www.chrio.cap.ru http://www.cap.ru http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru

	художники - Паллă чăваш художниксем.				
--	---	--	--	--	--

Итого по модулю 2

Модуль 3. Окружающий мир

3.1.	В саду. Звери. Перелётные птицы – Садра. Тискер чёр чунсем. Вёсен кайкsem.	1		1	htpp://www.chrio. cap.ru htpp:// www. cap .ru htpp: //www. chuvashia-tv. ru htpp://www. 1 september.ru
3.2.	Чувашская Республика. Столица Чувашии - Чăваш Республики, теп хули.	1		1	htpp://www.chrio. cap.ru htpp:// www. cap .ru htpp: //www. chuvashia-tv. ru htpp://www. 1 september.ru

Итого по модулю 2

Модуль 4. Зима

4.1.	Наступила зима. Зимой - Хĕлле. Скоро Новый год - Хĕлле. Çёнĕ çул уявĕ.	1			htpp://www.chrio. cap.ru htpp:// www. cap .ru htpp: //www. chuvashia-tv. ru htpp://www. 1 september.ru
4.2.	Зимние каникулы - Хĕлле. Хĕллехи каникулта.	1	0,5	0,5	htpp://www.chrio. cap.ru htpp:// www. cap .ru htpp: //www. chuvashia-tv. ru htpp://www. 1 september.ru
4.3	Птицы зимой. - Кайкsem хĕлле.. Звери зимой. Зимний лес - Чёр чунсем хĕлле. Хĕллехи вăрман.	1		1	htpp://www.chrio. cap.ru htpp:// www. cap .ru htpp: //www. chuvashia-tv. ru htpp://www. 1 september.ru
4.4	Зимний месяц февраль,- Нарăс уйăхĕ. "Г. Н. Волков- знаменитый сын чувашского народа".	1		1	htpp://www.chrio. cap.ru htpp:// www. cap .ru htpp: //www. chuvashia-tv. ru htpp://www. 1 september.ru

Итого по модулю 3

Модуль 5. Семья и дружба

5.1	Моя семья. Садовник и сыновья- Чувашская народная сказка . Помогаем маме. Семья. Дружба – Анне. Çемье. Туслăх.	1		1	htpp://www.chrio. cap.ru htpp:// www. cap .ru htpp: //www. chuvashia-tv. ru htpp://www. 1 september.ru
-----	--	---	--	---	---

5.2	Рассказы З. Нестеровой. Собака, петух и лиса. Сказка – Калавсемпе юмахсем.	1		1	http://www.chrio.cap.ru http://www.cap.ru http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
5.3	Нам не нужна война! - Çэнтерү кунё.	1	0,5	0,5	http://www.chrio.cap.ru http://www.cap.ru http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
Итого по модулю 3					

Модуль 6. Повторение изученного

6. 1	Разные внуки. Неразлучные друзья - Теरлә ачасем. Крошка хлеба - Çäkär вайл – чи хакли.	1		1	http://www.chrio. cap.ru http:// www. cap .ru http: //www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
6. 3	Повторение изученного. Лиса и рак. Озорной котёнок - Вёреннике аса илни. Чёр чунсем çинчен сырна юмахсем.	1		1	http://www.chrio. cap.ru http:// www. cap .ru http: //www. chuvashia-tv. ru http://www. 1 september.ru
Итого по модулю 2					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	2	11	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче- ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Сывә – и? - Здравствуйте. Сывә пул, ҫулла! - До свидания, лето!	1				Чаваш халăх сайчĕ. Литературă кĕтесĕ. https://www.chuh.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ
2.	Шанкăрав янăрать - Звенит звонок. Эпĕ – шкул ачи - Я - ученик.	1				Чаваш халăх сайчĕ. Литературă кĕтесĕ. https://www.chuh.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ
3.	Вăрманта мĕн пурăнать? - Кто живёт в лесу? Упа ăста пурăнать? - Где живёт медведь?	1				Чаваш халăх сайчĕ. Литературă кĕтесĕ. https://www.chuh.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ
4.	Вылятпăр та юрлатпăр -	1				Чаваш халăх сайчĕ. Литературă кĕтесĕ. https://www.chuh.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ

	Играем и поём.					кётесĕ. https://www.chuh.org/wiki/Литера%20кётесĕ
5.	Тиллит – тиллит тилĕ тус - Лисичка-сестричка.	1				Чăваш халăх сайчĕ. Литература кётесĕ. https://www.chuh.org/wiki/Литера%20кётесĕ
6.	Картиш хуçи – сар автан - Хозяин двора - петух. Кил хуçи – Кампур - Сторожит дом Кампур. Выльăх картинчи сас – чў - Звуки скотного двора.	1				Учите чувашский язык Электронная программа для класса./Подготовлена по заказу Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.
7.	Пахчи – пахчи, çимĕç пахчи - В огороде. Пахчи – пахси, улма пахчи - Во саду ли, в огороде.	1				Чăваш халăх сайчĕ. Литература кётесĕ. https://www.chuh.org/wiki/Литера%20кётесĕ
8.	Ман пахчара мĕн ўсет? - Что растёт в моём саду? Чи тутли - Самое вкусное.	1				Халăх юмахĕ, литература
9.	Пўлĕмре сехет шаккать - В комнате стучат часы. Тĕп сехетсем - Главные часы.	1				Чăваш халăх сайчĕ. Литература кётесĕ. https://www.chuh.org/wiki/Литера%20кётесĕ
10.	Кулленхи ёçсем - Повседневные дела. Ёçлеме эп пит хавас - Трудиться я очень рад. Ёç çынна илем кўрет - Труд красит человека.	1				Учите чувашский язык Электронная программа для класса./Подготовлена по заказу Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.
11.	Пирён туслă چемье - Наша дружная семья.	1				Чăваш халăх сайчĕ. Литература

	Кам чи малтан тăратъ? - Кто встаёт первым?					кëтесë. https://www.chuh.org/wiki/Литература%20кëтесë
12.	Асаннечём - асанне - Дорогая бабушка. Пулăшасчё ман сире - Помочь бы мне вам.	1				Халăх юмахĕ, литература
13.	Кам ёçлет, çав çиет - Кто работает, тот и ест. Ўкëт - Наставление.	1				Чăваш халăх сайчĕ. Литература кëтесë. https://www.chuh.org/wiki/Литература%20кëтесë
14.	Хăш вăхăт лайăхraph? - Какое время года лучше?	1				Чăваш халăх сайчĕ. Литература кëтесë. https://www.chuh.org/wiki/Литература%20кëтесë
15.	Хĕл илемĕ - Зимушка-краса. Хĕл кунĕсем - Зимние деньки.	1				Халăх юмахĕ, литература
16.	Ырă çуркунне - Весна-красна. Çурхи юрăçсем - Весенние певцы.	1				Чăваш халăх сайчĕ. Литература кëтесë. https://www.chuh.org/wiki/Литература%20кëтесë
17.	Ҫулла - Лето. Асамçă кĕркунне - Волшебница осень. Аса илетпĕр - Повторяю	1				Халăх юмахĕ, литература
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17				

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче- ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Шкула! - В школу!	1				Чӑваш халӑх са Литература кӗт https://www.chuhu.org/wiki/Литера%20к%20тес%20
2.	Ман шкула каяс килет - Хочу в школу.	1				https://proshkolumb/chavash/list/11112-84193
3.	Эпир халӗ шкул ачисем - Мы теперь ученики.	1				https://proshkolumb/chavash/list/11112-84193
4.	Эпир халӗ шкул ачисем - Мы теперь ученики.	1				https://proshkolumb/chavash/list/11112-84193
5.	Пире лайӑх вӗренме - Нам хорошо учиться.	1				https://gum1chuv.jimdofree.com/уа-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
6.	Пире лайӑх вӗренме - Нам хорошо учиться.	1		1		https://gum1chuv.jimdofree.com/уа-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
7.	Кӗр кунӗсем - Осенние дни.	1				https://gum1chuv.jimdofree.com/уа-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/

						галерея-полезных сайтов/
8.	Кёр кунёсем - Осенние дни.	1				Электронлă вулавăш https://www.chuvash.org/lylav/pay/873.1.html
9.	Кёр хуçаланать таврара - Осень царствует повсюду.	1				https://gum1chuv.jimdofree.com/уа-сайтсен-пуххи галерея-полезных сайтов/
10.	Кёр хуçаланать таврара - Осень царствует повсюду.	1				https://gum1chuv.jimdofree.com/уа-сайтсен-пуххи галерея-полезных сайтов/
11.	Тус – юлташ - Друзья.	1		1		https://gum1chuv.jimdofree.com/уа-сайтсен-пуххи галерея-полезных сайтов/
12.	Пур çёре те ёлкёресчё - Успеть бы везде.	1				Электронлă вулавăш https://www.chuvash.org/lylav/pay/873.1.html
13.	Вылятпăр та кулатпăр, ёç çинчен те манмастпăр - Игра и труд рядом идут	1				https://gum1chuv.jimdofree.com/уа-сайтсен-пуххи галерея-полезных сайтов/
14.	Пирён йämäk-шáлламсем - Наши младшие сестры и братья.	1				https://gum1chuv.jimdofree.com/уа-сайтсен-пуххи галерея-полезных сайтов/

15.	Вärманти ёç-пуç - Приключения в лесу.	1			https://gum1chuvalav.yandex.ru/jimdofree.com/y-сайтсен-пуххи/галерея-полезных сайтов/
16.	Юмах вăлтса вёренет...-Сказка ложь, да в ней намек.	1			Электронлă вулавăш https://www.chuvash.org/lylav/pay/873.1.html
17.	Хĕл çитрĕ -Наступила зима.	1		1	https://gum1chuvalav.yandex.ru/jimdofree.com/y-сайтсен-пуххи/галерея-полезных сайтов/
18.	Тискер кайăкsem хĕлле - Звери зимой.	1			https://gum1chuvalav.yandex.ru/jimdofree.com/y-сайтсен-пуххи/галерея-полезных сайтов/
19.	Хăрамастпăр сивĕрен- Мороз не страшен нам совсем.	1			https://gum1chuvalav.yandex.ru/jimdofree.com/y-сайтсен-пуххи/галерея-полезных сайтов/
20.	Ёçлеме пĕлни аван - Хорошо, когда умеешь трудиться.	1			Электронлă вулавăш https://www.chuvash.org/lylav/pay/873.1.html
21.	Ёçлеме пĕлни аван - Хорошо, когда умеешь трудиться.	1			https://gum1chuvalav.yandex.ru/jimdofree.com/y-сайтсен-пуххи/галерея-полезных сайтов/
22.	Пулăшатăп аннене - Помогаю маме.	1			https://gum1chuvalav.yandex.ru/jimdofree.com/y-сайтсен-пуххи/галерея-полезных сайтов/

						ă-сайтсен-пуххи галерея-полезни сайтов/
23.	Ёçрен хäраман ѣста пулнä – Кто не боится работы, станет мастером.	1				https://gum1chu.jimdofree.com/уă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
24.	Этем тени ёçпе паха – Человек славен своей работой.	1				Электронлă вулавăш https://www.chuvash.org/lylav/pay/873.1.html
25.	Кирек мёнле ёçре те ѣс кирлë – Ум и смекалка – делу основа.	1				https://gum1chu.jimdofree.com/уă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
26.	Пирэн туслă چемье – Наша дружная семья.	1				https://gum1chu.jimdofree.com/уă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
27.	Пирэн туслă چемье – Наша дружная семья.	1				https://gum1chu.jimdofree.com/уă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
28.	Манän چемье- ман пуюнлăх – Моя семья – моё богатство.	1				Электронлă вулавăш https://www.chuvash.org/lylav/pay/873.1.html
29.	Туслă چемье сивёре те ѣшă – В дружной семье и в мороз тепло.	1				https://gum1chu.jimdofree.com/уă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/

						сайтов/
30.	Çуркунне çывхарать – Идет весна.	1		1		https://gum1chu.jimdofree.com/уа-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
31.	Шанкарчсем вёссе килчёс – Скворцы прилетели.	1				https://gum1chu.jimdofree.com/уа-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
32.	Çурхи кун çулталак тăрантарать – Весенний день год кормит.	1				Электронлă вулавăш https://www.chuvash.org/lylav/pay/873.1.html
33.	Илемлĕ çу – Лето красное.	1				https://gum1chu.h.jimdofree.com/аллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайт
34.	Симес шав – Зеленый шум.	1				https://gum1chu.h.jimdofree.com/аллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайт
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		4		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Аван-и, юратнă шкулам – Хорошо ли любимая	1				https://www.chuvash.org/

	школа					
2.	Кётнә күн- Долгожданный день	1				https://www.chuash.org/
3.	Ырә ача - Добрый ребенок	1				https://gum1chuash.jimdofree.com/usallay-saitseñ-pukhi-galereya-polznyx-sitov/
4.	Пире лайăх вёренме- Нам хорошо учиться.	1				https://proshkolu.club/chavash/t/1-11112-8419
5.	Кёр çитрë- Осень наступила	1				https://www.chuash.org/
6.	Кёр парни - Подарок осени	1		1		https://www.chuash.org/
7.	Ылтାн ସүмାର – Золотой дождь	1				https://gum1chuash.jimdofree.com/usallay-saitseñ-pukhi-galereya-polznyx-sitov/
8.	Раштав уйăхĕ – Декабрь	1				https://proshkolu.club/chavash/t/1-11112-8419
9.	Хёллехи вăрман - Зимний лес	1				https://www.chuash.org/
10.	Ҫунашка- Сани	1				https://www.chuash.org/
11.	Юр пике – Снегурочка	1		1		https://gum1chuash.jimdofree.com/usallay-saitseñ-pukhi-galereya-polznyx-sitov/

						сайтов/
12.	Пирён өмбөлөх - Наша семья	1				https://proshkol.u/club/chavash/t/1-11112-8419
13.	Мэншён анне йайл кулагы? - Почему же мама улыбается	1				https://www.chuash.org/
14.	Ак мәнле эп пысак - Вот какой я взрослый	1				https://www.chuash.org/
15.	Ылтэн мар-ши эс, анне? - Не золото ты ли мама?	1				https://gum1chuash.jimdofree.com/ysayllay-saytsen-pukkhi-galereya-polznyx-saytov/
16.	Çырла кукли – Ягодный пирог	1				https://proshkol.u/club/chavash/t/1-11112-8419
17.	Ёмёт- Мечта	1		1		https://www.chuash.org/
18.	Космонавт пулатап - Стану космонавтом	1				https://www.chuash.org/
19.	Хайратрах өтөнөсчө - Поскорее бы повзропеть	1				https://gum1chuash.jimdofree.com/ysayllay-saytsen-pukkhi-galereya-polznyx-saytov/
20.	Лайах тени мён тени, япах тени мён тени - Что такое хорошо, что такое плохо	1				https://proshkol.u/club/chavash/t/1-11112-8419
21.	Лартар симес ыывайчсем - Посадим деревья	1				https://www.chuash.org/

22.	Профессор пулатăп - Стану профессором	1				https://www.chuash.org/
23.	Мурка пулăç - Рыбак Мурка	1				https://gum1chuash.jimdofree.com/усаллă-сайтсене-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
24.	Маюкпа Анюк - Майя и Аня	1				https://proshkolu.club/chavash/t/1-11112-8419
25.	Пур çертре те хёвел - Везде солнце	1				https://www.chuash.org/
26.	Килĕшү туни – Согласие	1				https://www.chuash.org/
27.	Хамăркка - Кошка по имени Хамăркка	1				https://gum1chuash.jimdofree.com/усаллă-сайтсене-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
28.	Канихвет – Конфета	1				https://proshkolu.club/chavash/t/1-11112-8419
29.	Чи маттури - Урине - Самая трудолюбивая - Арина	1				https://www.chuash.org/
30.	Чăваш чĕлхи - Чувашский язык	1		1		https://www.chuash.org/
31.	Тăван чĕлхене ан манар - Не забывайте свой родной язык	1				https://gum1chuash.jimdofree.com/усаллă-сайтсене-пуххи-галерея-полезных-сайтов/

32.	Ҫёр пин юрă ҫёршывё - Родина ста тысяч песен	1				https://proshkolu.club/chavash/t/1-11112-84193
33.	Улăп ҫёршывё- Родина Улыпа	1				https://proshkolu.club/chavash/t-11112-84193
34.	Виçё ыйту - пёр хурав - Три вопроса - один ответ	1				https://proshkolu.club/chavash/-11112-84193
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		4		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	В школу, ребята!- Шкула, ачасем! В школе. - Шкулта. Спасибо вам, учитель! - Пирён вёрентүçे.	1				http://www.chuvashcap.ru http://www.chuvashcap.ru http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
2.	Летние каникулы - Ҫуллахи каникул. На каникулах.	1	0,5	0,5		http://www.chuvashcap.ru http://www.chuvashcap.ru http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
3.	Колыбельная- Аптраман таврашсем.	1		1		https://proshkolu.club/chavash/t/1-11112-84193
4.	Осенний лес - Кёрхи	1		1		https://proshkolu.club/chavash/l-11112-84193

	вăрман.					-11112-84193
5.	Известные чувашские писатели Г. Д. Харлампьев и Илпек Микулайе; Н.И. Шелепи и П. Хусанкай – Паллă чăваш писателесем.	1				https://proshko/club/chavash/-11112-84193
6.	Внуки Яковлева. Наше детство - Яковлев мăнукëсем. Пирĕн ачалăх. Знаменитые чувашские художники - Паллă чăваш художникsem.	1	0,5	0,5		https://proshkolu/club/chavash/t/1-11112-84193
7.	В саду. Звери. Перелётные птицы – Садра. Тискер чёр чунсем. Вёсен кайăксем.	1		1		https://proshko/club/chavash/-11112-84193
8.	Чувашская Республика. Столица Чувашии - Чăваш Республики, теп хули.	1		1		https://proshko/club/chavash/-11112-84193
9.	Наступила зима. Зимой - Хĕлле. Скоро Новый год - Хĕлле. Çене çул уявĕ.	1				https://proshkolu/club/chavash/t/1-11112-84193
10.	Зимние каникулы - Хĕлле. Хĕллехи каникулта.	1	0,5	0,5		https://proshko/club/chavash/-11112-84193
11.	Птицы зимой. - Кайăксем хĕлле.. Звери зимой. Зимний лес - Чёр чунсем	1		1		https://proshko/club/chavash/-11112-84193

	хёлле. Хёллехи вäрман.				
12.	Зимний месяц февраль,- Нарас уйা�хе. "Г. Н. Волков- знаменитый сын чувашского народа".	1		1	https://proshkolu/club/chavash/t/1-11112-8419
13.	Моя семья. Садовник и сыновья- Чувашская народная сказка . Помогаем маме. Семья. Дружба – Анне. Семье. Туслах.	1		1	https://proshkolu/club/chavash/t/1-11112-84193
14.	Рассказы З. Нестеровой. Собака, петух и лиса. Сказка – Калавсемпе юмахсем.	1		1	https://proshkolu/club/chavash/t/1-11112-84193
15.	Нам не нужна война! - Ҫёнтерү кунё.	1	0,5	0,5	https://proshkolu/club/chavash/t/1-11112-8419
16.	Разные внуки. Неразлучные друзья - Тёрлэ ачасем. Крошка хлеба - Ҫäкär вäl – чи хакли.	1		1	https://proshkolu/club/chavash/t/1-11112-84193
17.	Повторение изученного. Лиса и рак. Озорной котёнок - Вёреннине аса илни. Чёр чунсем ҫинчен ҫырна юмахсем.	1		1	https://proshkolu/club/chavash/t/1-11112-84193
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		17	2	12	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1 класс

Литература вулавѣ. 1 класс: вёренўпе вулав кёнеки / В.И. Игнатьева, Н.Н. Чернова, Л.В. Nikolaeva. – Шупашкар: Чăваш кёнеки изд-ви, 2021. – 157 с.

2 класс

Литература вулавѣ. 2 класс: вёренўпе вулав кёнеки / В.И. Игнатьева, Н.Н. Чернова, Л.В. Nikolaeva. – Шупашкар: Чăваш кёнеки изд-ви, 2022. – 143 с.

3 класс

Литература вулавѣ. 2 класс: вёренўпе вулав кёнеки / В.И. Игнатьева, Н.Н. Чернова, Л.В. Nikolaeva. – Шупашкар: Чăваш кёнеки изд-ви, 2022. – 143 с.

4 класс

Чăваш чĕлхи:вырăс шкулĕн 4-мĕш класĕ валли / В.И. Игнатьева, Н.Н. Чернова, Л.В. Nikolaeva. – Шупашкар: Чăваш кёнеке изд-ви, 2014.- 223 с.: ил.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Комплект методических материалов и пособий для учителя включает: примерную рабочую программу основного общего образования по родной (чувашской) литературе, программно-нормативные документы, методические пособия для учителей по предмету.

1. Иванова Н.Г. Тĕслĕх ёç программи çырмалли алгоритм (Статья)
<http://www.shkul.su/files/000000454.docx>

2. Артемьев Ю. М. Образная система поэмы К. В. Иванова «Нарспи» [Текст] / Ю.М. Артемьев // Художественный образ в чувашской литературе и искусстве. – Чебоксары: НИИ яз., лит., истории и экономики, 1987. – С. 69-83.

3. Афанасьева И. В. Петр Хузангай – поэт, философ, педагог: монография / И. В. Афанасьева, Т. Н. Петрова. Чебоксары: Новое время, 2010. – 135 с.

4. Ашмарин Н. И. Исследования по чувашскому фольклору: Сб. статей. Чебоксары: ЧНИИ, 1984. – 167 с.

5. Байбородова Л. В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах / Л. В. Байбородова. – М.: Просвещение, 2014. – 177 с.

6. Васильев А. В. И. Яковлев и его литературная деятельность [Текст] / А. В. Васильев. Проблемы чувашского литературоведения. – Чебоксары: ЧНИИ ЯЛИЭ, 1978. – 296 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Википедия (Чувашский раздел Википедии) // URL: <http://cv.wikipedia.org> (дата обращения: 28.04.2020).
2. Вула чăвашла (Читай на чувашском) // URL: <http://vulacv.blogspot.com> ([дата обращения: 28.04.2020](#)).
3. Государственная символика Чувашии // URL: <http://www.cap.ru/chuvashia/o> ([дата обращения: 28.04.2020](#)).
4. Достопримечательности Чувашской Республики // URL: <https://www.tripadvisor.ru/> ([дата обращения: 28.04.2020](#)).
5. Единый банк педагогических практик преподавания родных языков народов России // URL: <http://банкпрактик.рф> ([дата обращения: 28.04.2020](#)).
6. Интернет журнал «Шкулта» (В школе) // URL: <http://www.shkul.su/> ([дата обращения: 28.04.2020](#))